

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد

## استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: ذي قار

الكلية /المعهد: التمريض

القسم العلمي : علوم تمريض

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. علي محمد سكاك  
٢٠١٨/٦/٣  
التاريخ :

التوقيع : د. عبد الله

اسم رئيس القسم : م.م. دعاء ساهو  
٢٠١٨/٦/٣  
التاريخ :

دقق الملق من قبل

شعبت ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

التاريخ : ٢٠١٨ / ٦ / ٣

التوقيع :

مصادق السيد العميد

١٠١. ل.م. سكاك

٢٠١٨/٦/٣

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها سرفها عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة له ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	استمارة الوصف الأكاديمي
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم التمريض
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	النظام الفصلي ( الكورسات )
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	Bsc ( bachelor of science )
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي و المؤسسات الصحية
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠١٦/٥/ ٢٥
٩. اهداف البرنامج الأكاديمي	
الهدف من البرنامج هو تزويد طلاب التمريض بالمعارف والمهارات، والمواقف اللازمة لتوفير رعاية تمريضية للأفراد والأسر، والمجتمعات المحلية في حالة الصحة والمرض على مستوى الوقائية والعلاجية والتأهيلية. برنامج البكالوريوس في علوم التمريض يركز على:	
١. تطوير السلوك المهني للممرض الذي يقوم على أساس الإنسانية واللفظ.	
٢. اكتساب المعارف والمهارات والمواقف ذات الصلة لمهنة التمريض في مجال تعليم التمريض والممارسة والبحث.	
٣. اعداد ممرضين وممرضات محترفين يمتلكون معارف ومهارات لممارسة مهنة التمريض في مجموعة متنوعة من نظام تقديم الرعاية الصحية.	
٤ - تنمية الجانب المعرفي لدى الطلبة في مجال التمريض.	
٥ - تنمية المهارات التمريضية لدى الطلبة	
٦ - تنمية قدرات الطلاب على التفكير النقدي والتفكير الإبداعي.	
٧ - تنمية قدرة الطلاب على تبني أسلوب التعلم الذاتي وحل المشكلات.	
٨ - الحصول على سمات الشخصية الأخرى مثل: التفكير النقدي والالتزام والعمل متعدد التخصصات.	
٩ - التعاون مع مؤسسات التمريض الوطنية والدولية لوضع المعايير والسياسات والأنظمة لتحسين واقع التمريض	

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمهنة التمريض
- ٢- تمكن الطلاب من اكتساب المعرفة والفهم لمعايير الرعاية التمريضية الدولية
- ٣- التعرف على المستوى المطلوب من المعرفة من الدورات الطبية المختلفة مثل علم التشريح، علم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية والتغذية، و علم الأحياء المجهرية ( الجراثيم و الطفيليات ) علم الأمراض، الصيدلة التطبيقية، وعلم الأوبئة ، وإدارة الصحة العامة ، والأمراض النفسية ، وأمراض الأطفال ، أمراض النساء و التوليد المرض، و الطب العام ، والجراحة العامة والطب خاصة
- ٤- التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والقانونية لمهنة التمريض
- ٥- تطوير قدرات الطالب ومواهبه واعداد المتفوقين من الاوائل ليصبحوا كوادر تدريسية

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - قدرة الطالب على وضع الخطط والحلول النموذجية وتقديم العناية للمرضى
- ب٢ - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري لمهنة التمريض
- ب٣ - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين و أخلاقيات مهنة التمريض
- ب٤ - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعايير التمريض الدولية

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات و المناقشة الجماعية
- ٢- التدريب السريري ( العملي ) في المستشفيات والمراكز الصحية والمراكز الخاصة بأعادة التأهيل وصحة المجتمع
- ٣- التدريب في مختبرات الكلية المزودة بأدوات وأجهزة ودمى محاكاة توضيحية
- ٤- السمنارات التعاونية والتقارير اليومية
- ٥- الامتحانات اليومية المفاجئة لتقييم ومتابعة مستوى الطالب ومدى الاستفادة من المادة العلمية المقدمة

## طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية



٢. الامتحانات العملية ( السريرية والمختبرية )
٣. الاختبارات اليومية
٤. التقارير والسمنارات المقدمة من قبل الطالب
٥. المناقشة الجماعية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- القدرة على مواجهة كافة ظروف العمل والتعامل معها باحترافية
- ج ٢- العمل الجماعي والتكاتف

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات و المناقشة الجماعية
- ٢- التدريب السريري ( العملي ) في المستشفيات والمراكز الصحية والمراكز الخاصة بأعادة التأهيل وصحة المجتمع
- ٣- التدريب في مختبرات الكلية المزودة بأدوات وأجهزة وذمى محاكاة توضيحية
- ٤- السمنارات التعاونية والتقارير اليومية

### طرائق التقييم

١. الامتحانات النظرية
٢. الامتحانات العملية ( السريرية والمختبرية )
٣. الاختبارات اليومية
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- القدرة على المناقشة والإيضاح
- د ٢- القدرة علىلقاء السمنارات والبحوث
- د ٣- القدرة على التخطيط والتطوير لمهنة التمريض

### طرائق التعليم والتعلم

- السمينارات والمناقشة المفتوحة والتدريب على اتقان التواصل ومهارات الالقاء والإيضاح

### طرائق التقييم

١. الاختبارات
٢. المناقشة خلال السمينار

### ١١. بنية البرنامج

المنهاج وعدد الوحدات

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
المرحلة الأولى ف ١	NUR 101	مقدمة الى التمريض	٤
	CHM 102	الكيمياء الحياتية	٣
	ANP103	التشريح والفسلجة (١)	٣
	ENG 104	اللغة الانجليزية (١)	٢
	ARB105	اللغة العربية (١)	٢
	HUR106	حقوق الانسان	١
المرحلة الاولى ف ٢	NUR107	اسس ممارسة التمريض	٤
	NUT 108	التغذية	٢
	ANP 109	التشريح والفسلجة (٢)	٤
	ENG 110	المصطلحات الطبية	٣
	ARB111	اللغة العربية (٢)	٢
	DEM112	الديمقراطية	١
المرحلة الثانية ف ١	NUR 201	اساسيات التمريض (١)	٥
	HGD 201	النمو والعاء البشري	٤
	HAS 202	التقييم الصحي	٤
	MBN 204	علم الاحياء المجهرية للتمريض (١)	٣
	COS 205	علم الحاسوب (١)	٢
	NUR 206	اساسيات التمريض (٢)	٥

٢	الفسلجة المرضية للتمرريض	PAT 207	المرحلة الثانية ف ٢
٣	علم الاحياء المجهرية للتمرريض (٢)	MBN 208	
٢	علم الاجتماع الطبي	HSO 209	
٢	تعزيز الصحة	HPR 210	
٢	علم الحاسوب (٢)	COS 211	
٢	التدريب الصيفي	NUR 212	المرحلة الثالثة ف ١
٦	تمرريض البالغين (١)	NUR 301	
٦	صحة الام والطفل	NUR 302	
٢	علم الادوية للتمرريض (١)	PHR 303	
٢	طرائق البحث في التمرريض	RSM 304	
٦	تمرريض البالغين (٢)	NUR305	المرحلة الثالثة ف ٢
٦	صحة الوليد والطفل المراهق	NUR 306	
٢	علم الادوية للتمرريض (٢)	PHR 307	
٢	الإحصاء الحيوي	BST 308	
٤	التدريب الصيفي	NUR 309	
٥	تمرريض صحة المجتمع والاسرة	NUR 401	المرحلة الرابعة ف ١
٢	علم الوبائيات	EPD 402	
٣	الادارة والقيادة في التمرريض	NUR 403	
٢	البحث التمرريضي التطبيقي	NUR 405	
١	الرؤى والموضوعات المهنية في التمرريض	NUR 404	

٥	الصحة العقلية والمرض	NUR 406	المرحلة الرابعة فأ ٢
٤	تمريض الحالات الحرجة	NUR 407	
٤	تعزيز ممارسة التمريض (اختيارية)	SNP 408	
٢	علم النفس الطبي للمريض	HPN 409	
١	البحث التمريضي التطبيقي	NUR 410	

درجة البكالوريوس في التمريض تتطلب:

- الإنسانية: CH ١٨ .
- العلوم : CH ٣٨ .
- التمريض CH ٧٩ .

مجموع الوحدات المنهجية ( ١٣٥ ) CH .

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- استخدام الوسائل التعليمية المتطورة .
- مواكبة آخر المستجدات في مجال التدريب التمريضي .

## ١٣. معيار القبول ( وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد )

- يكون القبول عن طريق القبول المركزي حصرا
- شمول الطلبة الاوائل من خريجي معاهد واعدايات التمريض وينسب محددة
- قبول قناة المتميزين .

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا الجاراً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بحيث يعرف عما إذا كان قد حقق الأسس الفصول من فرص التعلم المتاحة ولأيد من الرضا بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التمريض / جامعة ذي قار
٣. اسم / رمز المقرر	NUR305 /Adults Nursing 2
٤. أشكال الحضور المتاحة	تهيئة الطالب وتطوير قدراته لتقديم الرعاية الصحية للمرضى البالغين في المؤسسات الصحية
٥. الفصل / السنة	Third Year/First Semester
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	Total (11) hours per week of (15) Weeks Theory (3) hrs. Clinical (8) hrs.
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦/٥/٢٥

### ٨. أهداف المقرر

This course provides the student with the knowledge, skills and attitudes that are essential for effective and comprehensive nursing care for adults in the uncritical medical and surgical illness

- 1- Identify risk factors and nursing interventions in promoting and maintaining health in a selected client population.
- 2- Relate the path physiology of selected medical/ surgical alterations to the health –illness continuum.
- 3- Discuss scientifically based rational for performing selected diagnostic procedure.



outcomes and nursing responsibilities.

- 4- Describe drug therapies and their related outcomes for clients undergoing medical/ surgical interventions.
- 5- Explain nutritional needs of patients with selected medical/ surgical alterations.
- 6- Discuss principles of teaching- learning processes as they related to the adult/ older adult patient.
- 7- Demonstrate effective communication with patients, instructor and health

#### ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - القدرة على تقديم العناية التمريضية للمرضى الذين يعانون من امراض الجهاز العصبي والتنفسي والكليوي والقلبي والعضلي الهيكلي والظلاني وامراض الانف والاذن والحنجرة .
- ٢أ - القدرة والمهارة العالية في تقديم خدمات الاسعافات الاولية.
- ٣أ - فهم المغزى لأي إجراء او تداخل تمريضي او تشخيصي
- ٤أ - معرفة الاحتياجات الغذائية للمرضى الذين يعانون من مشاكل طبية او جراحية .
- ٥أ - الكفاءة العالية في تطبيق التداخلات التمريضية
- ٦أ - معرفة الاجراءات التمريضية لمنع خطر العدوى ومضاعفات ما بعد العملية .
- ٧أ - معرفة طرق اجراء تواصل فعال مع المريض لمعرفة احتياجاته وتعليمه .

##### ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - القدرة على تطبيق المفاهيم النظرية والاسس العلمية في خطة العناية التمريضية .
- ٢ب - المعرفة والقدرة على اعطاء العلاج وتقديم العناية بصورة امنة ووفق المقاييس العالمية .
- ٣ب - المقدرة على مواجهة تحديات وضغوطات العمل .
- ٤ب - القدرة على التخطيط والتعامل مع الحالات المختلفة عن طريق تنمية مهارات التفكير والابداع لدى الطالب .
- ٥ب - معرفة والالتزام بمعايير السلامة المتبعة عالميا .

##### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات.
- المناقشة الجماعية .
- التدريب العملي ( السريري والمختبري )

طرائق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات ( العملية والنظرية )</li> <li>• التقارير والملاحظات اليومية</li> <li>• المناقشة</li> <li>• الواجبات اليومية</li> </ul>	
طرائق التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات.</li> <li>- المناقشة الجماعية .</li> <li>- التدريب العملي ( السريري والمختبري )</li> </ul>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١ - القدرة على المناقشة والإيضاح</p> <p>د٢ - القدرة على لقاء السمنارات والبحوث</p> <p>د٣ - القدرة على التخطيط والتطوير لمهنة التمريض</p>	

١. بنية المقرر				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري      عملي
الثالثة	NUR301	تمريض البالغين ١	٣	٩
الثالثة	NUR305	تمريض البالغين ٢	٣	٩

١٠. البنية التحتية :	
- مختبر تمريض البالغين والتقييم الصحي	
١- الكتب المقررة المطلوبة	- Brunner, L.; and Smeltzer, C.: <u>Textbook of Medical Surgical Nursing</u> , 13 <sup>th</sup> edition
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Brunner, L.; and Smeltzer, C.: <u>Textbook of Medical Surgical Nursing</u> , 11 <sup>th</sup> edition, Philadelphia, Lippincott Company, 2008

<p>- NANDA International nursing diagnosis Definitions and classifications ,T,Heather Heardman ; Shigemi Kamitsuru;</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ..... )</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a></li> <li>• Nursing internet library</li> <li>• <a href="http://www.icn.ch">www.icn.ch</a></li> <li>• <a href="http://www.nursingcenter.com">www.nursingcenter.com</a></li> </ul>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>