

وصف المقرر الدراسي فرع صحة مجتمع

وصف المقرر لمادة الإدارة والقيادة في التمريض

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|--|
| الإدارة والقيادة في التمريض | ١. اسم المقرر |
| ٤٠٢ | ٢. رمز المقرر |
| حضورى | ٣. أشكال الحضور المتاحة |
| فصلي | ٤. الفصل / السنة |
| ٢ ساعة نظري + ٣ ساعات عملي / ١٥ اسبوع | ٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| ٢٠٢٤ / ٢ / ١٤ للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ | ٦. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| الاميل alaa-m@utq.edu.iq | ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ا.م.د علاء محيبس طعمة |

٨. اهداف المقرر

١. فهم مبادئ ووظائف الإدارة
٢. فهم عناصر الإدارة
٣. تقدير إدارة الخدمات التمريضية في المستشفى.
٤. تطبيق مفاهيم ونظريات وتقنيات السلوك التنظيمي، الاتصال والعلاقات العامة.
٥. تنمية مهارات التخطيط والتنظيم.
٦. فهم إدارة المؤسسات التعليمية التمريضية.

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

- المناقشة الجماعية
- عمل مجاميع صغيرة للاختبار
- عمل تقارير وسمينارات
- زيارات ميدانية

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|---|---|--|---------------------|---------|
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | <p>Part I: Management in Nursing:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definition of Management: -Definition of Manager: -Management Process: -Levels of Management : -Principles of Management: -Roles Performed by Managers: -Functions of the Management: - ManagementNeeds/Resources: -Factors Effecting on Management: -Theories in Nursing Management | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | ٢نظر ٣+ي عملي | 1 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | <p>Part II: Nursing Administration:</p> <p>2.1.Definition of Administration in Nursing:</p> <p>2.2.Elements of Administration:</p> <p>2.2.1.Planning</p> <p>2.2.2.Organizing</p> <p>2.2.3.Staffing</p> <p>2.2.4.Staff development definition and activities</p> <p>2.2.5. Directing and Supervising</p> <p>2.2.6. Time Management</p> <p>2.2.7. Coordinating</p> <p>2.2.8.Reporting and</p> | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | ٢نظر ٣+ي عملي | 2 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------|---|
| | | Recording 2.2.9.Budgeting 2.2.10. Evaluating | | | |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | Part III: Leadership: Definition of leadership and leader: Characteristics of leader 3.1.Leaders' Roles: 3.2.Leadership Theories: 3.3.Leadership Styles in Nursing: 3.4.Factors effecting on leadership | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | ٢نظر ٣+ي عملي | 3 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | Part IV: Communication and Public Relations : 4.1. Definition of communication: 4.2. Communication Process: 4.3.Functions of communication 4.4.Directions of communication: 4.5.Types of communication 4.6.Benefits of communication: 4.7.Barriers of communication | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | ٢نظر ٣+ي عملي | 4 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | Part V: Hospital Management: 5.1. Definition of Hospital: 5.2. Functions of Hospital: 5.3. Classification of Hospitals: 5.4. Hospital | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | ٢نظر ٣+ي عملي | 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|----|
| | | <p>Departments:</p> <p>5.4.1. Professional health services departments</p> <p>5.4.2. Non Professional health services departments</p> | | | |
| <p>الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات</p> | <p>- مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية</p> | <p>Part VI: Nursing Services Administration:</p> <p>6.1. Philosophy of Nursing Services Administration:</p> <p>6.2. Nursing Services Administration Unit:</p> <p>6.3. Purposes of Nursing Services in Hospital:</p> <p>6.4. Objectives of Nursing Services in Hospital:</p> <p>6.5. Clinical supervision:</p> <p>6.6. Evaluation of Nursing Services:</p> | <p>أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة</p> | <p>٢ نظر ٣+ي عملي</p> | 6 |
| <p>الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات</p> | <p>- مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية</p> | <p>Part VII: Electronic Management</p> <p>7.1.E. Health Care</p> <p>7.2.E. Reports and Records</p> | <p>أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة</p> | <p>٢ نظر ٣+ي عملي</p> | 7 |
| | | <p>الأسبوع الثامن . امتحان شهري</p> | | | |
| <p>الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات</p> | <p>- مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية</p> | <p>Part VIII: Professional Ethics</p> | <p>أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة</p> | <p>٢ نظر ٣+ي عملي</p> | 9 |
| <p>- الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات</p> | <p>- مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية</p> | <p>Part IX: Research and Management</p> | <p>أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة</p> | <p>٢ نظر ٣+ي عملي</p> | 10 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---------------------|----|
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة | Part X: Risk Management | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | ٢نظر ي+٣ عملي | 11 |
| | | امتحان نهائي | | | 12 |

١١. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| Leading and Managing in Nursing Yoder_Wise , Patricia_S_SRG.fifth edition,2014 | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| -Murray E. Nursing Leadership and Management (2017). F. A. Davis Company. – American Lippincott Williams & Wilkins. - Carter P. Essentials for Nursing Assistants (2017), 4th Edition. Wolters Kluwer Health | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Internet | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .. |

١٢. تقرير المقرر

| | |
|-------------------|-----|
| النظري. | %٢٠ |
| العملي | %٢٠ |
| الامتحان النهائي. | %٦٠ |

وصف المقرر لمادة تـمريض صحة الأسرة والمجتمع

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|--|--|
| ١- اسم المقرر | تمريض صحة الأسرة والمجتمع |
| ٢- رمز المقرر | ٤٠١ |
| ٣- أشكال الحضور المتاحة | حضورى |
| ٤- الفصل / السنة | فصلي |
| ٥- عدد الساعات الدراسية (الكلية) | ٣ ساعات نظري + ٦ ساعات عملي ١٥ اسبوع |
| ٦- تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٤ / ٢ / ١٤ للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ |
| ٧- اسم المقرر الدراسي ا.م.د علاء محيبس طعمة | الاميل alaa-m@utq.edu.iq |

٨- اهداف المقرر

١. وصف طبيعة وفلسفة ونطاق تـمريض صحة المجتمع
٢. مناقشة تعريفات ووظائف وأدوار واتجاهات تـمريض صحة المجتمع.
٣. تطبيق مفاهيم الأسرة، صحة الأسرة، المجتمع، صحة المجتمع، ممارسة تـمريض صحة المجتمع.
٤. استكشاف العوامل المؤثرة على صحة الأسرة ووصف التدخلات التـمريضية لتعزيز صحتهم في مراحل الحياة المختلفة
٥. الاستفادة من تطبيق العملية التـمريضية على الأسر والمجموعات والتجمعات والمجتمعات في بيئات متنوعة..

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المناقشة الجماعية
- عمل مجاميع صغيرة للاختبار
- عمل تقارير ووسمونات
- زيارات ميدانية

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|--|---|---|--|---------|---------|
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | Unit 1- Introduction to Community Health Nursing Definitions: Health, Nursing, Community, Community Health, Public Health and Community Health Nursing Community–Based - Nursing, Population-Focused Nursing, Mission of Community ,Health Nursing Characteristics of Community Health ,Nursing Components of Community Health, Community Health Nursing Standards, Roles and Functions of Community Health Nursing | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 1 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | Unit 2- Dimensions of Community Health Nursing - The Dimension of Health - The Dimension of Health Care - The Dimension of Nursing | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 2 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة | Unit3-Community Assessment - Approaches for Community Assessment | أن يكون لديك المعرفة والمواقف | 3 | 3 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | <ul style="list-style-type: none"> - Functions of Community Assessment - Principles of Community Assessment - Data Sources for Community Health Assessment - Types of Community Needs Assessment - Community Assessment Methods | والممارسة الجيدة | | |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | <ul style="list-style-type: none"> Unit 4-approaches to Community Health - Health Promotion - Case Management - Empowerment | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 4 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | <ul style="list-style-type: none"> Unit 5- Primary Health Care (PHC) - Definition of Primary Health Care - Principles of PHC- - Elements of Primary Health Care - Primary Health Care and Community Health Nursing | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 5 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | <ul style="list-style-type: none"> Unit 6- Family Health Care Services -Definitions: Family, Family Health - Types of Family - Family Structure and Function - Family Development - Family Theories - Family Assessment - Family Interviewing | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----|
| | | <p>Process</p> <ul style="list-style-type: none"> - Family Care Giving - Family Crisis (Family at risk) - Influence of Culture and Society on the Health of Families - Ethical Principles Related to Care of Families - Family Health Promotion | | | |
| <p>الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات</p> | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | <p>Unit 7- Health Care of Aggregates</p> <p>7.1.Care of Children and Adolescents: - Children's Health Promotion across Life-Span – Role of the Community Health Nurse in Children's Health -Primary Prevention – Secondary Prevention -Tertiary Prevention – Adolescent's Health Promotion across Life-Span – Role of the Community Health Nurse in Adolescent's Health Primary Prevention Secondary Prevention Tertiary Prevention</p> <p>7.2. Care of Women and Men – Women's Health Promotion across Life-Span – Role of the Community Health Nurse in Women's Health Primary Prevention Secondary Prevention Tertiary Prevention – Men's</p> | <p>أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة</p> | 6 | 7&8 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|----|
| | | <p>Health Promotion across Life-Span – Role of the Community Health Nurse in Men's Health Primary Prevention Secondary Prevention Tertiary Prevention</p> <p>7.3.Care of the Elderly</p> <p>Definitions: Aging, Ageism.</p> <p>-Health Needs of Elderly</p> <p>الأسبوع الثامن .امتحان شهري</p> | | | |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | <p>Unit 9- Maternal and Child Health Care Services</p> <p>-Definition</p> <p>- Objectives of MCH Services</p> <p>- Types of MCH Services</p> | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 10 |
| - الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية | <p>Unit 10- School Health Nursing</p> <p>-Definitions: School, School Age Children, School Health, School Health Care Nursing</p> <p>-School Health Program</p> <p>-Component of School Health Programs- The School Health Team</p> <p>- Role of the Nurse in the School Health Setting</p> | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 11 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | <ul style="list-style-type: none"> - مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة | <p>Unit 11- Occupational Health Care Nursing</p> <p>Definitions of Occupational Health and</p> | أن يكون لديك المعرفة والمواقف | 3 | 12 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|----|
| | زيارة ميدانية - | Occupational Health Nursing - Objectives of Occupational Health Nursing - Work-health Interaction - Role of the Occupational Health Nurse | والممارسة الجيدة | | |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية - | Unit 12- Home Visits Definition - Purposes of Home Visit - The Home Visit Process - Advantages of Home Visit | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 13 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية - | Unit 13- Home Health Care Nursing Definitions of Home Health Care and Home Health Care Nursing - Team Members of Home Health Care Services - Types of Clients in Home Health Care Services - Role of the Community Health Nurse in the Home Health Care \ | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 14 |
| الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات | مناقشة جماعية - الممارسة السريرية - ندوة - دراسة الحالة - زيارة ميدانية - | Unit14- Environmental Health and Safety Services Definitions: Environment, Environmental Health | أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة | 3 | 15 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Elements of the - Environment</p> <p>Factors Affecting - Environmental Health</p> <p>Major Global - Environmental Concerns</p> <p>الأسبوع الخامس عشر. امتحان نظري</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

١١. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| Community public health nursing Community -based nursing | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| <ul style="list-style-type: none"> • Basa Vanthappa, B., Community Health Nursing. 1st ed., Bangalora, Jaypee Brothers Medical Publishers Company, 2001. • Clark, M., Nursing in the Community : Dimensions of Community Health Nursing. 3rd ed., Standford, Asimon and Suchaster Company, 1999. • Stanhope , M. and Lancaster, J.: Community Health Nursing: Promoting Health of Aggregates, Families And Individuals. 4th ed., St. Louis, Mosby Publishing Company, 1996. | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| Internet | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) |
| | ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت |

١٢. تقرير المقرر

| | | |
|--|-------------------|-----|
| | | |
| | النظري. | %٢٠ |
| | العملي | %٢٠ |
| | الامتحان النهائي. | %٦٠ |

نموذج وصف المقرر لمادة القضايا المهنية في التمريض

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|----------------------------------|
| القضايا المهنية في التمريض | ٨. اسم المقرر |
| ٤٠٣ | ٩. رمز المقرر |
| فصلي \ ١٥ اسبوع | ١٠. الفصل / السنة |
| حضور | ١١. أشكال الحضور المتاحة |
| ٢٠٢٤\٢\١٢ | ١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| ٢ ساعة نظري | ١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) |
| | ١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي |
| الاميل: ghusson-j@utq.edu.iq | م.د غصون جمعة عليوي |
| ٨. أهداف المقرر | |
| تعريف التمريض ومهنة التمريض. | |
| قيّم التمريض من ناحية الخصائص كمهنة. | |
| مناقشة القضايا الحالية التي تؤثر على التمريض ومهنة التمريض | |
| تحديد الأدوار والأنشطة الرئيسية للمنظمات التمريضية الكبرى. | |
| تحليل المستويات والأنواع المختلفة من تعليم التمريض وقارنتها بما هو موجود في العراق. | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| ١- طريقة المحاضرة المباشرة: حيث يقوم التدريسي بأعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض | الاستراتيجية |
| ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة | |
| ٣- طريقة الحلقات النقاشية | |
| ٤- إعداد التقارير التي تعالج موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض | |

١٠- بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------|--|---------------|---------------------|
| ١ | ٢ ساعة | رؤية عامة عن التعزيز الصحي | Health Care Issues, Policy and Economics | محاضرة | أسئلة ونقاش |
| ٢ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | Economics of the Health Care Delivery System | محاضرة | أسئلة ونقاش |
| ٣ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | Politics in the Workplace | محاضرة | أسئلة ونقاش |
| ٤ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | The Health Care Delivery System Reform | محاضرة | اختبار شفوي |
| ٥ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | Patient's Dissatisfaction | محاضرة | أسئلة ونقاش |
| ٦ | | | امتحان شهري | | |
| ٧ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | Nursing Informatics | محاضرة | أسئلة ونقاش |
| ٨ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | Malpractice | محاضرة | اختبار تحريري |
| ٩ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | Infection Control | محاضرة | أسئلة ونقاش |
| ١٠ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | امتحان نظري | محاضرة | أسئلة ونقاش |
| ١١ | | | E Effectiveness of Health Promotion | محاضرة | أسئلة ونقاش |
| ١٢ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | Current Factors Affecting Nursing Role in Health Promotion | محاضرة | اختبار شفوي وتحريري |
| ١٣ | ٢ ساعة | شرح المحاضرة | Measuring Outcomes of Health Promotion | محاضرة | أسئلة ونقاش |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|--|
| | | and Prevention | | | |
| ١١- مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| Nursing Today: Transition and Trends 10th Edition SN EdD JoAnn Zerwekh M by Ashley Zerwekh Garneau PhD (Author), RN (Author) RN | | | ١- الكتب المقررة المطلوبة | | |
| Resource Manual for Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice 11th Edition | | | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| Professional Nursing: Concepts & Challenges, 9e 9th Edition (Author) Beth Black PhD RN F | | | ٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،) | | |
| الأبحاث والمقالات المنشورة في المجلات الدولية المعتمدة | | | ٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،٤ | | |

| | |
|------------------|------------------|
| ١٢- تقييم المقرر | |
| ٢٠٪ | امتحان شهري |
| ٥٪ | كوز |
| ٥٪ | حضور |
| ٧٠٪ | الامتحان النهائي |

نموذج وصف المقرر لمادة علم النفس

وصف المقرر

| | |
|--|--|
| ١. اسم المقرر | علم النفس في التمريض |
| ٢. رمز المقرر | ٤١٠ |
| ٣. أشكال الحضور المتاحة | حضور |
| ٤. الفصل / السنة | فصلي |
| ٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 2 ساعة نظري\١٥ اسبوع |
| ٦. تاريخ اعداد هذا الوصف | 14/2/2024 |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي | الاميل mohammed-f@utq.edu.iq م.د محمد فاضل علي |
| 8. اهداف المقرر <ul style="list-style-type: none"> - فهم تاريخ علم النفس - تعرّف مبادئ ومكونات علم النفس - تحديد أهميه علم النفس لمهنة التمريض - تسليط الضوء على بعض المظاهر والمواقف التي تؤثر على سلوك الفرد ومشاعره اثناء طلب الرعاَة او مع زملاء العمل - استخدام اسألَب التفكّر السلم في التعامل مع المشاكل الشائعة اثناء العمل - تنمية مهارات الطلبة وقدراتهم الابداعية من خلال الاسس العلميه لعلم النفس وتطبيقاته | |
| ٩- استراتيجيات التعليم والتعلم <ol style="list-style-type: none"> ١- طريقة المحاضرة المباشرة: حيث يقوم التدريسي بأعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة ٣- طريقة الحلقات النقاشية ٤- اعداد التقارير التي تعالج موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض | |

| ١٠- بنّية المقرر | | | | | |
|------------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او المساق | طرق التعليم | طرق التقييم |
| الأسبوع الاول | ٢ ساعة نظري | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | Introduction to psychology | المناقشة | أسئلة ونقاش |
| الأسبوع الثاني | ٢ ساعة نظري | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | motivation | المناقشة | أسئلة ونقاش |
| الاسبوع الثالث | ٢ ساعة نظري | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | Emotion | المناقشة | أسئلة ونقاش |
| الاسبوع الرابع | ٢ ساعة نظري | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | Frustration and conflict | المناقشة | أسئلة ونقاش |
| الاسبوع الخامس | امتحان نظري | | | | |

| | | | | |
|-------------|----------|-----------------------|---|--------------------|
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Behaviors | ٢ ساعة نظري وممارسة جيدة أن يكون لديك معرفة | الأسبوع السادس |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Personality | ٢ ساعة نظري وممارسة جيدة أن يكون لديك معرفة | الأسبوع السابع |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Stress | ٢ ساعة نظري وممارسة جيدة أن يكون لديك معرفة | الأسبوع الثامن |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Relaxation | ٢ ساعة نظري وممارسة جيدة أن يكون لديك معرفة | الأسبوع التاسع |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Memory and Forgetting | ٢ ساعة نظري وممارسة جيدة أن يكون لديك معرفة | الأسبوع العاشر |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Self-concepts | ٢ ساعة نظري وممارسة جيدة أن يكون لديك معرفة | الأسبوع الحادي عشر |
| امتحان نظري | | | | الأسبوع الثاني عشر |

١١. البنية التحتية

| | |
|---|------------------------|
| المصادر | الكتب المقررة المطلوبة |
| *Dominic Upton. Introducing Psychology for Nurses and Healthcare Professionals. Head of Psychological Sciences University of Worcester, Routledge, (2010) | |
| 1. Brian O'shea, Textbook of psychological medicine, 5 nd edition, 2010 2. Rosie Spielman, Psychology, 1 st edition, 2017 3. Shelley Taylor, Health PSYCHOLOGICAL, 10 th edition, 2018 | المراجع |
| Internet | مصادر أخرى |
| | ١٢. تقييم المقرر |
| | الامتحان النظري |
| ٢٠٪ | الكوز |
| ٥٪ | الحضور |
| ٥٪ | الامتحان النهائي |
| ٧٠٪ | |

نموذج وصف المقرر لمادة علم الاجتماع

وصف المقرر

| | |
|--|-------------------------------|
| 1. اسم المقرر | علم الاجتماع الطبي في التمريض |
| 2. رمز المقرر | 303 |
| 3. أشكال الحضور المتاحة | حضورى |
| 4. الفصل / السنة | فصلي |
| 5. عدد الساعات الدراسية (الكلية) | 2 ساعة نظري\ 15 اسبوع |
| 6. تاريخ اعداد هذا الوصف | 14\2\2024 |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي م.م كفاح زاير بلط | الاميل Kf88@utq.edu.iq |
| 8. اهداف المقرر | |
| 1. فهم مصطلحات ومفاهيم علم الاجتماع | |
| 2. تعرّف مبادئ ومكونات علم الاجتماع | |
| 3. تحديّد أهميه علم الاجتماع لمهنة التمريض | |
| 4. تسلّط الضوء على بعض المظاهر والموافق التي تؤثر على سلوك الفرد ومشاعره اثناء طلب الرعاية او مع زملاء العمل | |
| 5. اقتراح حلول للمشاكل الصحية في المجتمع وكيفية التعامل معها | |
| 6. تنمية مهارات الطلبة وقدراتهم الابداعية من خلال الاسس العلمة لعلم الاجتماع وتطبيقاته | |
| 9- استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| 1- طريقة المحاضرة المباشرة :حيث يقوم التدريسي بأعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض | |
| 2- طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة | |
| 3- طريقة الحلقات النقاشية | |
| 4- اعداد التقارير التي تعالج موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض | |

| 10-بنيّة المقرر | | | | | |
|-----------------|-------------|---------------------------------|---|-------------|-------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او المساق | طرق التعليم | طرق التقييم |
| الأسبوع الاول | ٢ ساعة نظري | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | Introduction to Concept, nature, and the goals of sociology | المناقشة | أسئلة ونقاش |

| | | | | | |
|-------------|----------|--|---------------------------------|-------------|----------------|
| أسئلة ونقاش | المناقشة | The relationship between sociology and nursing/ medicine profession Research in sociology | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٢ ساعة نظري | الاسبوع الثاني |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Theories of sociology | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٢ ساعة نظري | الاسبوع الثالث |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Analysis of sociology: . Establishment of societies | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٢ ساعة نظري | الاسبوع الرابع |
| امتحان نظري | | | | | الاسبوع الخامس |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | The social roles . Rights and rules . Personality in the social context | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٢ ساعة نظري | الاسبوع السادس |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | social problems . The concept of problems and its nature | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٢ ساعة نظري | الاسبوع السابع |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | The cause and the effect of social problems on the society . Approaches to solve social problems | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٢ ساعة نظري | الاسبوع الثامن |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Common social problems affecting individuals physically and psychologically (murder or crime, abduction, family dissociation and divorce .) The role of community in facing the social problems | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٢ ساعة نظري | الاسبوع التاسع |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Interpersonal relationships: . Social relationships Nurse – client's relationship . Nurse – health team relationships | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٢ ساعة نظري | الاسبوع العاشر |

| | | | | | |
|-------------|----------|--|------------------------------------|-------------|-----------------------|
| أسئلة ونقاش | المناقشة | alteration: . Concept of Social alteration | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٢ ساعة نظري | الأسبوع الحادي عشر |
| امتحان نظري | | | الأسبوع الثاني عشر | | |

١١ البنية التحتية

| | |
|--|------------------------|
| المصادر | الكتب المقررة المطلوبة |
| *Cooke, H., Philpin, S. (2008). Sociology in Nursing and Health Care . . Elsevier Limited | |
| لا يوجد مقرر محدد | المراجع |

Internet مصادر أخرى

| | |
|-----------------|------------------|
| ١٢ تقييم المقرر | |
| %٢٠ | الامتحان النظري |
| %٥ | الكوز |
| %٥ | الحضور |
| %٧٠ | الامتحان النهائي |

نموذج وصف المقرر لمادة النفسية والعقلية

وصف المقرر

| | |
|---|---------------------------------------|
| ١. اسم المقرر | تمريض النفسية والعقلية |
| ٢. رمز المقرر | ٤٠٨ |
| ٣. أشكال الحضور المتاحة | حضور |
| ٤. الفصل / السنة | فصلي |
| ٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣ ساعة نظري + ٦ ساعات عملي / ١٥ اسبوع |
| ٦. تاريخ اعداد هذا الوصف | 14\2\2024 |
| ٧. اسم مسوول المقرر الدراسي أ.م محمد فاضل علي | الاميل mohammed-f@utq.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | |
| ١. مناقشة اتجاهات واساسيات ومفاهيم الصحة النفسية في التمريض | |
| ٢. التعريف بالرعاية النفسية والمجتمعية | |
| ٣. وصف الموضوعات الاخلاقية والقانونية الخاصة بالتمريض النفسي والعقلي | |
| ٤. التعريف بنظريات تمريض الصحة النفسية والعقلية وتطبيق الاتصال العلاجي وتجنب الاتصال غير العلاجي مع المريض النفسي | |
| ٥. تطبيق العملية التمريضية في تقديم الخدمة التمريضية ودراسة الأنواع المختلفة للعلاجات النفسية ومميزاتها وتغيير اتجاهات الطلبة نحو الصحة النفسية والمرض النفسي | |
| ٦. تنمية مهارات الطلبة وقدراتهم الابداعية من خلال الاسس العلمية لمادة النفسية وتطبيقاتها | |
| استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| ١- طريقة المحاضرة المباشرة: حيث يقوم التدريسي بأعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض | |
| ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة | |
| ٣- طريقة الحلقات النقاشية | |
| ٤- اعداد التقارير التي تعالج موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض | |

١٠-بئية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او المساق | طرق التعلم | طرق التقييم |
|----------------|-------------|---------------------------------|---|------------|-------------|
| الاسبوع الاول | ٣ ساعة نظري | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | History of Mental Health services | المناقشة | أسئلة ونقاش |
| الاسبوع الثاني | ٣ ساعة نظري | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | Ethical and legal issues in mental health nursing | المناقشة | أسئلة ونقاش |
| الاسبوع الثالث | ٣ ساعة نظري | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | Theories in mental health nursing | المناقشة | اختبار شفهي |

| | | | | | |
|---|----------|--|---------------------------------|------------------------|--------------------|
| | | | | | |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Communications | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع الرابع |
| امتحان نظري | | | | | الاسبوع الخامس |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Classifications of Mental health diseases | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع السادس |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | The Nursing process | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع السابع |
| كوز | المناقشة | Treatment modalities | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع الثامن |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Clients with psychotic disorders | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع التاسع |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Anxiety disorders | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع العاشر |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Somatoform disorder and sleeping disorders | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع الحادي عشر |
| امتحان نظري | | | | | الاسبوع الثاني عشر |
| أسئلة ونقاش | المناقشة | Personality disorders. | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع الثالث عشر |
| كوز | المناقشة | Substance related disorders | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع الرابع عشر |
| اختبار شفهي | المناقشة | Cognitive disorders | ان يكون لديك معرفة وممارسة جيدة | ٣ ساعة نظري | الاسبوع الخامس عشر |
| ١١. البنية التحتية | | | | | |
| المصادر | | | | الكتب المقررة المطلوبة | |
| * Sheila L. Videbeck. Psychiatric–Mental Health Nursing, The eighth edition, (2020) | | | | | |

| | |
|---|------------------|
| اساسيات تمريض الصحة النفسية والعقلية لدى نيب ٢٠١٤ | المراجع |
| Internet | مصادر أخرى |
| | ١٢. تقييم المقرر |
| | الامتحان النظري |
| | الامتحان العملي |
| | الامتحان النهائي |
| | %٢٠ |
| | %٢٠ |
| | %٦٠ |

نموذج وصف المقرر لمادة علم الوبائيات

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

| | |
|--|---------------------------------|
| 1. اسم المقرر | وبائيات |
| 2. رمز المقرر | ٤٠٦ |
| 3. أشكال الحضور المتاحة | حضور |
| 4. الفصل / السنة | فصلي |
| 5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٢ ساعة 15 اسبوع |
| 6. تاريخ إعداد هذا الوصف | 12\2\2024 |
| 7. اسم المقرر الدراسي م.م سلوان عبد لفتة | الاميل Salwan_abd@utq.edu.iq |
| 8. أهداف المقرر | |
| تمكين الطلبة من فهم علم الوبائيات التمريضي وعلاقته بممارسة مهنة التمريض | |
| التمكن من ادراك وفهم فوائد دراسة علم الوبائيات في تطبيق العلوم التمريضية | |
| تمكين الطلبة من معرفة انجازات علم الوبائيات في حماية وتعزيز صحة الانسان | |
| فهم اهمية علم الوبائية في تصميم الدراسات والابحاث في علم التمريض | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة المباشرة: حيث يقوم التدريسي بأعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض
- 2- طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة
- 3- طريقة الحلقات النقاشية

١٠. بنية المقرر

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------------|--|---------------------|-------------------------|
| 1 | ٢ | اكتساب المعرفة | Introduction to epidemiology | محاضرات , مناقشات , | أسئلة ونقاش |
| 2 | ٢ | اكتساب المعرفة | Natural history of diseases | محاضرات , مناقشات , | أسئلة ونقاش |
| 3 | ٢ | اكتساب المعرفة | Epidemiological of diseases | حل مشاكل | تقييم اداء وامتحان قصير |
| 4 | ٢ | اكتساب المعرفة | Strategies for identifying diseases | محاضرة مناقشة | تقييم اداء شفهي |
| 5 | | امتحان تحريري منتصف الكورس | امتحان منتصف كورس | | |
| 6 | ٢ | اكتساب المعرفة | Diseases control | مناقشة علمية | كوز |
| 7 | ٢ | اكتساب المعرفة | Professional and ethical in epidemiology | محاضرات ومناقشة | أسئلة ونقاش |

| | | | | | |
|-------------|---------|--|-------------------|---|----|
| أسئلة ونقاش | محاضرات | Epidemiology studies | اكتساب المعرفة | ٢ | 8 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات | Epidemiology and statistical | اكتساب المعرفة | ٢ | 9 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات | Rates in epidemiology | اكتساب المعرفة | ٢ | 10 |
| | | امتحان نهائي | امتحان نهاية كورس | | 11 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات | Environment and occupation in epidemiology | اكتساب المعرفة | ٢ | 12 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات | Epidemiology of nutrition | اكتساب المعرفة | ٢ | 13 |
| أسئلة ونقاش | محاضرات | Project presentation | اكتساب المعرفة | ٢ | 14 |

١١. البنية التحتية

| | |
|---|--|
| *Gordis L. (2014). Epidemiology (5th Edition). Philadelphia, Elsevier Saunders. | ١- الكتب المقررة المطلوبة |
| Essential's of epidemiology in public health(George R &AnnA,2020) | ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1-Behavioral epidemiology. Principles and application (2016) 2-Enviromental epidemiology(paul Wilkinson,2006) 3-Epidemiology peoples health(2011) | ١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....) |

| ١٢- تقييم المقرر | |
|------------------|------------------|
| ٢٠% | امتحان شهري |
| ٥% | كوز |
| ٥% | حضور |
| ٧٠% | الامتحان النهائي |