

وصف مقررات فوع تمررض البالغين

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

أساسيات التمريض	١. اسم المقرر
١٠١	٢. رمز المقرر
فصلي ١٥ اسبوع	٣. الفصل / السنة
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤/٢١/٢٧	٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٤ ساعة نظري + ٦ ساعة عملي	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.د. عيد علي عمر الايمل ied.aliomar84@gmail.com	
٧. أهداف المقرر	
١- التعرف على المبدأ الكامن وراء جميع إجراءات التدخل التمريضي المتعلقة بتقديم الرعاية للعميل في الرعاية التمريضية للبالغين. ٢- تطبيق منهج منظم لتحليل مشاكل المريض ٣- الاستفادة من المنهج المنهجي لتحليل المشاكل ٤ أداء مهارات التمريض الأساسية المتعلقة بظروف العميل المختلفة ٥ الاستفادة من مبادئ التعقيم الطبي / الجراحي والاحتياطات العالمية في رعاية العملاء.	
٩- استراتيجيات التعليم التعلم	
١- طريقة المحاضرة المباشرة: حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة ٣- طريقة الحلقات النقاشية ٤- إعداد التقارير التي تعالج موضوعات مهنية وسلوكية في التمريض	الاستراتيجية

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	4 ساعة	تعليم الطلبة التعقيم وطرائق السيطرة على الالتهاب	Asepsis and infection control	محاضرة	أسئلة ونقاش
٢	4 ساعة	تعليم الطلبة تأمين المرضى وطريقة نقلهم وتحريكهم	Safety and activity	محاضرة	أسئلة ونقاش
٣	٤ ساعة	تعليم الطلبة العلامات الحيوية	Vital signs	محاضرة	أسئلة ونقاش
٤	٤ ساعة	عمليات الشفاء والعناية بالجروح	Wound care and healing process	محاضرة	اختبار شفوي
٥	٤ ساعة	أمتحان	Midterm Examination	أمتحان	أسئلة
٦	٤ ساعة	طرائق ادخال الادوية	Medication administration	محاضرة	أسئلة ونقاش
٧	٤ ساعة	تعليم اعطاء الادوية عن طريق الفم	Oral Medication	محاضرة	أسئلة ونقاش
٨	٤ ساعة	تعليم الطلبة طريقة اعطاء الادوية عن طريق الزرق	Injection of Medication	محاضرة	اختبار تحريري
٩	٢ ساعة	تعليم الطلبة السوائل الوريدية	Fluid and Electrolyte (Intravenous infusion)	محاضرة	أسئلة ونقاش
١٠	٢ ساعة	تعليم الطلبة نقل الدم	Blood Transfusion	محاضرة	أسئلة ونقاش
١١	٢ ساعة	تعليم الطلبة التطبيقات الحارة والباردة	Hot and Cold Applications	محاضرة	أسئلة ونقاش
١٢	٢ ساعة	تعليم الطلبة الفحوصات التشخيصية	Diagnostic Testing	محاضرة	أسئلة ونقاش
١٣	٢ ساعة	تعليم الطلبة طرائق المعالجة بالأكسجين	Oxygen therapy	محاضرة	أسئلة ونقاش
١٤	٢ ساعة	التمارين العلاجية للمرضى	Therapeutic exercise	محاضرة	اختبار شفوي وتحريري
١٥	٢ ساعة	أمتحان	Midterm Examination	أمتحان	أسئلة

١١- مصادر التعلم والتدريس

أساسيات التمريض النظري	١- الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد مقرر محدد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Fundamentals of Nursing	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
الأبحاث والمقالات المنشورة في المجالات الدولية المعتمدة	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

١٢- تقييم المقرر

٢٠٪	امتحان نظري شهري
٢٠٪	امتحان عملي شهري
٤٠%	أمتحان نظري نهائي
٢٠٪	الامتحان العملي النهائي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

التقييم الصحي	١- اسم المقرر
Has203	٢- رمز المقرر
فصلي ١٥ اسبوع	٣- الفصل / السنة
حضوري	٤- أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤\٢\١٨	٥- تاريخ إعداد هذا الوصف
2 ساعة نظري	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
م.فاطمه جبر شنجار	٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي
fatima-jaber@utq.edu.iq	الايمل
٨- أهداف المقرر	
القدرة على إجراء تقييم صحي شامل	
إظهار القدرة على توفير بيانات تقييم دقيقة باستخدام المصطلحات المناسبة	
دمج المعرفة في التقييم الصحي في مساعدة المرضى في أنشطتهم وتدخلاتهم	
تنمية مهارات التفكير النقدي	
٩- استراتيجيات التعليم التعلم	

١-طريقة المحاضرة المباشرة: حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض ٢-طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة ٣-طريقة الحلقات النقاشية ٤-اعداد التقارير حول كيفية الفحص البدني	الاستراتيجية
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١		معرفة المفاهيم العامة لمادة التقييم الصحي	Introductory Overview to Health Assessment	محاضرة	أسئلة ونقاش
٢	2ساعة	معرفة المفاهيم العامة لمادة التقييم الصحي	Introductory Overview to Health Assessment	محاضرة	أسئلة ونقاش
٣	2ساعة	معرفة تقنيات الفحص البدني	Physical Examination Techniques	محاضرة	أسئلة ونقاش
٤	2ساعة	التعرف على كيفية الفحص البدني للجلد والاذافر	Physical examination of skin and nails	محاضرة	اختبار شفوي
٥	2ساعة	معرفة الفحص البدني للوجه والرقبة	Physical examination of Face (eyes, mouth, nose, ears) and neck	محاضرة	أسئلة ونقاش
٦	2ساعة	معرفة كيفية الفحص البدني للعقد اللمفاوية والغدة الدرقية	Physical examination of Lymph nodes and thyroid gland	محاضرة	أسئلة ونقاش
٧	2ساعة	معرفة كيفية الفحص البدني للأطراف العلوية	Physical examination of Upper extremities	محاضرة	أسئلة ونقاش
٨	2ساعة	تقييم معارف الطلبة حول المادة العلمية المعطاة	Midterm Exam	محاضرة	اختبار تحريري

أسئلة ونقاش	محاضرة	Physical examination of Muscular skeletal	معرفة الفحص البدني العضلي الهيكلي للجهاز	2ساعة	٩
أسئلة ونقاش	محاضرة	Physical examination of Anterior chest (lungs, heart) and breast	التعرف كيفية الفحص البدني للجزء الامامي من الصدر ويشمل الرئتين والقلب وفحص الثدي	2ساعة	١٠
أسئلة ونقاش	محاضرة	Physical examination of Posterior chest (lungs) & vertebrae	معرفة الفحص البدني للجزء الخلفي من الصدر وفحص الفقرات	2ساعة	١١
أسئلة ونقاش	محاضرة	Physical examination of Abdomen.	معرفة الفحص لبدني للبطن ويشمل أعضاء الجهاز الهضمي والجهاز البولي	2ساعة	١٢
أسئلة ونقاش	محاضرة	Physical examination of Lower extremities	معرفة الفحص البدني للأطراف السفلية للجسم	2ساعة	١٣
اختبار شفوي وتحريري	محاضرة	Physical examination of Central nervous system and cranial nerve	معرفة الفحص البدني للعصبي والاعصاب القحفية	2ساعة	١٤
أسئلة ونقاش	محاضرة	Physical examination of Genital area	التعرف الفحص البدني لمنطقة الأعضاء التناسلية	٢ ساعة	١٥

١١- مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> •Fuller Jill & Schaller- Ayers Jennifer, Health Assessment: A Nursing Approach, 2nd ed., Philadelphia, J.B. Lippincott company, 1994. 	<p>الكتب المقررة المطلوبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Springhouse, New Photo Book Assessing Patients, Springhouse Corporation, 1996. •Smeltzer, S. C., et.al, Textbook of Medical Surgical Nursing, 10th ed, Philadelphia, Lippincott William and William and Wilkins, 2004. • Weber Jnet and Jane Kelley, Health Assessment in Nursing, 2nd ed., Philadelphia, Lippincott William & Wilkins, 2003 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الأبحاث والمقالات المنشورة في المجالات الدولية المعتمدة</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....</p>

١٢- تقييم المقرر

	<p>امتحان شهري نظري %٣٠ امتحان شهري عملي %٢٠ الامتحان النهائي العملي %٣٠ الامتحان النهائي النظري %٢٠</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨. اسم المقرر	تمريض صحة لبالغين
٩. رمز المقرر	Nur٢٠١ / Nur٢٠٦
١٠. الفصل / السنة	سنوي / ٣٠ اسبوع
١١. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٩
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٤ ساعة نظري
١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. حسين عبد المحسن دبببب
الايمل	hussein-ab@utq.edu.iq
١٥. أهداف المقرر	
تعريف الملاكات التمريضية بمبادئ العناية الواجب أتباعها في الحالات المرضية الخاصة بالبالغين داخل اقسام المؤسسة الصحية.	
التعريف بمبادئ وبروتوكولات التعامل مع المرضى البالغين وتقديم العناية التمريضية لهم ضمن المستويات والضوابط العالمية.	
٩- استراتيجيات التعليم التعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة المحاضرة المباشرة: حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة ٣- طريقة الحلقات النقاشية ٤- اعداد التقارير التي تعالج موضوعات تمريض الحالات الحرجة في التمريض

١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤ ساعة	معرفة المفاهيم العامة والمقدمات عن تمريض البالغين	Introduction to nursing adult	محاضرة	أسئلة ونقاش
٢	٤ ساعة	التعرف على العملية التمريضية, تعريفها, أهدافها, ومراحلها	Nursing process; Definition, objectives and steps	محاضرة	أسئلة ونقاش
٣	٤ ساعة	معرفة مفهوم التأهيل التمريضي	Rehabilitation in Nursing	محاضرة	أسئلة ونقاش
٤	٤ ساعة	التعرف على العناية بمرضى الأورام السرطانية	Care of patients with cancer	محاضرة	اختبار شفوي
٥	٤ ساعة	التعرف على العناية بمرضى أورام الثدي	The patient with breast cancer	محاضرة	أسئلة ونقاش
٦	٤ ساعة	معرفة الحالات الخاصة بالجهاز الهضمي وكيفية العناية التمريضية بها	Nursing management for patient with digestive system disease	محاضرة	أسئلة ونقاش
٧	٤ ساعة	معرفة الحالات الخاصة بالكبد والبنكرياس وكيفية العناية التمريضية بها	The patient with liver, biliary and pancreas diseases	محاضرة	أسئلة ونقاش
٨	٤ ساعة	معرفة الحالات الخاصة بالصماء وكيفية العناية التمريضية بها	Nursing Care for patients with endocrine system disease	محاضرة	اختبار تحريري
٩	٤ ساعة	معرفة الحالات الخاصة بالدوران وكيفية العناية التمريضية بها	Nursing management for patients with blood disease	محاضرة	أسئلة ونقاش
١٠	٤ ساعة	معرفة الحالات الخاصة بالجهاز	Nursing Management	محاضرة	أسئلة ونقاش

		for patient with heart and cardio-vascular diseases	القلبي وكيفية العناية التمريضية بها		
أسئلة ونقاش	محاضرة	Nursing care for patient with respiratory disease	معرفة الحالات الخاصة بالتنفسي وكيفية العناية التمريضية بها	٤ ساعة	١١
أسئلة ونقاش	محاضرة	Diagnostic test, sign, and symptoms	معرفة الفحوصات التشخيصية، المفاهيم العامة للعلامات والاعراض	٤ ساعة	١٢
أسئلة ونقاش	محاضرة	Myocardial infarction	معرفة حالة احتشاء عضلة القلب والعناية بها	٤ ساعة	١٣
اختبار شفوي وتحريري	محاضرة	Hyperthyroidism	معرفة حالة فرط افراز الغدة الدرقية والعناية بها	٤ ساعة	١٤
أسئلة ونقاش	محاضرة	Liver cirrhosis	معرفة حالة تشمع الكبد والعناية بها	٤ ساعة	١٥

١١- مصادر التعلم والتدريس

- Brunner, L. and Suddarth, D., <u>Textbook of Medical-Surgical Nursing</u> 5th ed., New York, Lippincott Co., 1984.	الكتب المقررة المطلوبة
- Lomone, Priscilla and Karen Burke, <u>Medical Surgical Critical Thinking in Client Care</u> , New Jersey, Pearson Prentice Hall, 2000, - Smeltzer , S. et.al, <u>Textbook of Medical – Surgical Nursing</u> , 10th ed., New York, Lippincott Williams & Wilkins, 2004. - Smeltzer, S. et.al, <u>Textbook of Medical-Surgical Nursing</u> , 8th ed., New York, Lippincott Co., 1996.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الأبحاث والمقالات المنشورة في المجلات الدولية المعتمدة	المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١٢- تقييم المقرر

٣٠%	امتحان شهري نظري
٢٠%	امتحان شهري عملي
٥%	كوزات
٥%	حضور
٢٠%	الامتحان النهائي العملي
٢٠%	الامتحان النهائي النظري

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

أخلاقيات مهنة التمريض	١٦. اسم المقرر
١٠٤	١٧. رمز المقرر
فصلي ١٥ اسبوع	١٨. الفصل / السنة
حضورى	١٩. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤/٢/١٧	٢٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢ ساعة نظري	٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
الايمل ahmedals265@utq.edu.iq	٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي
	م.م أحمد عبد الحسين كيطان
	٢٣. أهداف المقرر
	تعريف الملاكات التمريضية بمبادئ السلوك المهني الواجب أتباعها في حياتهم المهنية داخل و خارج المؤسسة الصحية والتعليمية وليكون دليلاً لهم .
	تعريف المجتمع العراقي بشكل عام وأعضاء الفريق الصحي بشكل خاص بمعيار السلوك المهني المتوقع من ممتهمي هذه المهنة.
	٩- استراتيجيات التعليم التعلم
١- طريقة المحاضرة المباشرة: حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة ٣- طريقة الحلقات النقاشية ٣- طريقة الحلقات النقاشية	الاستراتيجية
	١٠- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	تعليم الطلبة أخلاقيات المهنة	Professional ethics subject	محاضرة	أسئلة ونقاش
2	2 ساعة	تعليم الطلبة أخلاقيات المهنة	Ethi OF NURSING	محاضرة	أسئلة ونقاش
3	2 ساعة	تعليم الطلبة أخلاقيات المهنة	Code of ethics	محاضرة	أسئلة ونقاش
4	2 ساعة	النظريات الاخلاقية	Ethical theories	محاضرة	اختبار شفوي
5	2 ساعة	عواقب سوء الممارسة والاهمال	Malpractice and negligence	محاضرة	أسئلة ونقاش
6	2 ساعة	قواعد السلوك المهني	The rules of professional behavior	محاضرة	أسئلة ونقاش
7	2 ساعة	تعريف كرامة المريض	Dignity	محاضرة	أسئلة ونقاش
8	2 ساعة	المصادقية في العمل	worthy and trust	محاضرة	اختبار تحريري
9	2 ساعة	العمل بروح الفريق	To work in a team spirit (Team as Working):	محاضرة	أسئلة ونقاش
10	2 ساعة	تعليم الطلبة تقليل المخاطر	Reduction Risk	محاضرة	أسئلة ونقاش
11	2 ساعة	تعليم الطلبة حقوق المريض	Beneficiary rights	محاضرة	أسئلة ونقاش
12	2 ساعة	تعليم الطلبة حقوق الممرض	Nurse/midwife rights	محاضرة	أسئلة ونقاش
13	2 ساعة	تعليم الطلبة واجبات الممرض في المؤسسة الصحية	Duties of a nurse in health institutions	محاضرة	أسئلة ونقاش
14	2 ساعة	العناية بالمريض في حال عدم القدرة	Care during disability	محاضرة	اختبار شفوي وتحريري
15	2 ساعة	شرح تحديات العمل	Workplace violence	محاضرة	أسئلة ونقاش

١١- مصادر التعلم والتدريس	
قواعد أخلاقيات مهنة التمريض والقبالة في العراق	الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد مقرر محدد	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Ethical issues in nursing -Code of ethics for registered nurses -Introduction to professional nursing and ethics	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
الأبحاث والمقالات المنشورة في المجلات الدولية المعتمدة	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢- تقييم المقرر	
	امتحان شهري ٢٠٪
	كوز ٥٪
	حضور ٥٪
	الامتحان النهائي ٧٠٪

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٤. اسم المقرر	تمريض الحالات الحرجة
٢٥. رمز المقرر	Nur409
٢٦. الفصل / السنة	كورس ١٥ اسبوع
٢٧. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١٨
٢٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣ ساعة نظري
٣٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.د. حسين عبد المحسن ديبس
الايمل	hussein-ab@utq.edu.iq
٣١. أهداف المقرر	تعريف الملاكات التمريضية بمبادئ العناية الواجب أتباعها في الحالات المرضية الحرجة داخل اقسام المؤسسة الصحية.
	التعريف بمبادئ وبروتوكولات التعامل مع مرضى الحالات الحرجة وتقديم العناية التمريضية لهم ضمن المستويات والضوابط العالمية.
٩- استراتيجيات التعليم التعلم	
الاستراتيجية	١- طريقة المحاضرة المباشرة: حيث يقوم التدريسي بإعطاء المحاضرة المباشرة وحسب منهج معد لهذا الغرض ٢- طريقة المناقشة الفردية والجماعية لتوضيح أفكار المحاضرة ٣- طريقة الحلقات النقاشية ٤- اعداد التقارير التي تعالج موضوعات تمريض الحالات الحرجة في التمريض

١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ ساعة	معرفة المفاهيم العامة لمرضى الحرجة	General concepts in caring for critically ill	محاضرة	أسئلة ونقاش
٢	٣ ساعة	تعلم مفهوم "الكلية" وكيفية تطبيقه للمرضى الحرجة	The concept of holism applied to critical care nursing	محاضرة	أسئلة ونقاش
٣	٣ ساعة	معرفة حالات ومشاكل المهني في العناية الحرجة	Professional practice issues in critical care	محاضرة	أسئلة ونقاش
٤	٣ ساعة	التعرف على الفئات الخاصة من المرضى وكيفية التعامل معهم	Special Populations in critical care	محاضرة	اختبار شفوي
٥	٣ ساعة	معرفة الحرجة الخاصة بالجهاز القلبي الوعائي وكيفية العناية التمريضية بها	Cardiovascular Dysfunctions	محاضرة	أسئلة ونقاش
٦	٣ ساعة	معرفة الحرجة الخاصة بالجهاز التنفسي وكيفية العناية التمريضية بها	Respiratory Dysfunctions	محاضرة	أسئلة ونقاش
٧	٣ ساعة	معرفة الحرجة الخاصة بالجهاز الكلوي-البولي وكيفية العناية التمريضية بها	Renal – Urinary Dysfunctions	محاضرة	أسئلة ونقاش
٨	٣ ساعة	معرفة الحرجة ذات التأثير متعدد الأجهزة وكيفية العناية التمريضية بها	Multisystem Trauma	محاضرة	اختبار تحريري

أسئلة ونقاش	محاضرة	Musculoskeletal emergencies	معرفة الحالات الحرجة ذات التأثير على الجهاز العضلي الهيكلي وكيفية العناية التمريضية بها	٣ ساعة	٩
أسئلة ونقاش	محاضرة	Wound management	التعرف على أنواع الجروح وكيفية العناية التمريضية بها	٣ ساعة	١٠
أسئلة ونقاش	محاضرة	Head and facial trauma.	معرفة الحالات الحرجة المتضمنة الرأس صدمات والوجه وكيفية العناية التمريضية بها	٣ ساعة	١١
أسئلة ونقاش	محاضرة	Spinal cord and neck trauma	معرفة الحالات الحرجة المتضمنة العنق والحبل الشوكي وكيفية العناية التمريضية بها	٣ ساعة	١٢
أسئلة ونقاش	محاضرة	Chest trauma	معرفة الحالات الحرجة المتضمنة منطقة الصدر وكيفية العناية التمريضية بها	٣ ساعة	١٣
اختبار شفوي وتحرييري	محاضرة	Abdominal Trauma	معرفة الحالات الحرجة المتضمنة منطقة البطن وكيفية العناية التمريضية بها	٣ ساعة	١٤
أسئلة ونقاش	محاضرة	Burns	التعرف على الحروق وانواعها وكيفية العناية التمريضية بها	٣ ساعة	١٥

<p>- Morton, Patricia Gonce, et.al, <u>Critical Care Nursing A Holistic Approach</u>, 8th ed., New York, Lippincott William &Wilkins,2005.</p>	<p>٣- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>- Baird, Marianne Saunorus, et al., <u>Manual of Critical Care Nursing Intervention and Collaborative Management</u>, 5th ed., St. Louis, Mosby Inc., 2005.</p> <p>- Sheehy, Susan Budassi and Gail Pisarcik Lenehan, <u>Manual of Emergency Care</u>, St. Louis, Mosby A Harcourt Health Sciences Company, 1999.</p> <p>- Sole, M., <u>Introduction to Critical Care Nursing</u>. 3rd ed., New York, Philadelphia: W. B. Saunders, (2000).</p>	<p>٤- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الأبحاث والمقالات المنشورة في المجلات الدولية المعتمدة</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

١٢- تقييم المقرر	
	امتحان شهري نظري %٣٠
	امتحان شهري عملي %٢٠
	كوزات %٥
	حضور %٥
	الامتحان النهائي العملي %٢٠
	الامتحان النهائي النظري %٢٠