

وصف المقرر الدراسي لفرع العلوم الطبية الاساسية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التغذية والعلاج الغذائي				
٢. رمز المقرر : NUT305				
٣. الفصل / السنة : فصلي				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠ / ٢ / ٢٠٢٤ للعام الدراسي ٢٠٢٣_٢٠٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات ٢ساعة نظرياً اسبوعياً / اسبوع عدد الوحدات (٢)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د عزت حسين مزعل الأيمل : ezathmaeah@gmail.com				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة المبادئ الأساسية لتغذية الإنسان ● التعرف على العلاقة ما بين التغذية و طاقة الجسم. ● التعرف على الوظائف المهمة للمغذيات الأساسية ● فهم أهمية التغذية التطبيقية كجزء أساسي من الرعاية التمريضية 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات محدثة ومفصلة ● مناقشة جماعية ● سيمينارات ● امتحانات قصيرة 		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات ● المشاركة داخل الصف 	<p>عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة</p>	Overview of nutrition and assessment of nutritional status	<p>معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية</p>	٢ نظري	١
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات ● المشاركة داخل الصف 	<p>عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة</p>	Dietary references and diet planning guid	<p>معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية</p>	٢ نظري	٢
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات ● المشاركة داخل الصف 	<p>عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة</p>	Food metabolism and energy balance	<p>معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية</p>	٢ نظري	٣
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات ● المشاركة داخل الصف 	<p>عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة</p>	Carbohydrates	<p>معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية</p>	٢ نظري	٤
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات ● المشاركة داخل الصف 	<p>عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة</p>	Human nutritional , lipids, fats, oil phospholipids and sterols	<p>معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية</p>	٢ نظري	٥
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات 	<p>عرض محاضرة مفصلة بوربويت</p>	Midterm Examination	<p>معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية</p>	٢ نظري	٦

المشاركة داخل الصف	مع الشرح والمداخلات مع الطلبة				
● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات المشاركة داخل الصف	عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة	Protein and amino acids , malnutrition	معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية	٢ نظري	٧
● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات المشاركة داخل الصف	عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة	Vitamins	معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية	٢ نظري	٨
● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات المشاركة داخل الصف	عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة	Water and minerals	معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية	٢ نظري	٩
● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات المشاركة داخل الصف	عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة	Nutrition during aging	معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية	٢ نظري	١٠
● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات المشاركة داخل الصف	عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة	Nutrition during pregnancy and lactation	معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية	٢ نظري	١١

<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات المشاركة داخل الصف 	<p>عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة</p>	Infant nutrition	<p>معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية</p>	٢ نظري	١٢
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات المشاركة داخل الصف 	<p>عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة</p>	Malnutrition	<p>معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية</p>	٢ نظري	١٣
<ul style="list-style-type: none"> ● الامتحانات القصيرة ● لامتحانات الشهرية ● عرض سيمينارات المشاركة داخل الصف 	<p>عرض محاضرة مفصلة بوربويت مع الشرح والمداخلات مع الطلبة</p>	Nutrition and diet in diabetes mellitus	<p>معرفة وفهم ما يتم طرحه من محاضرة علمية</p>	٢ نظري	١٤
		Midterm Examination			١٥
١١. تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ</p> <p>٢٠٪ امتحانات شهرية</p> <p>٥٪ امتحانات قصيرة</p> <p>٥٪ سيمينارات والتحضير اليومي</p> <p>٧٠٪ امتحان نهائي</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
-Nutrition and Diet Therapy (Carroll A. Lutz, MA, RN)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-Nutrition Essentials for Nursing Prac					
Nutrition & Diet Therapy, 10th Edition Ruth A. Roth, MS			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
WFP. FAO, CDC			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

Course Description Form

1. Course Name:	
Pharmacology for Nurses (II)	
Course Code:	
(309)	
2. Semester / Year:	
2 semesters / 2023-2024	
3. Description Preparation Date:	
(2) hours weekly of (15) weeks	
4. Available Attendance Forms:	
Second years / Second semester	
5. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
(2) hours weekly of (15) weeks	
6. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Najim abbas Jabir Al awwadi Email: najimabbas@yahoo.fr	
7. Course Objectives	
Course Objectives	<p>Upon the completion of this course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differentiate between different types of drugs, their actions, doses, routes of administration, side effect, and their toxicity. • Classify types of drugs according to the body system. • Identify the risk effects of the given therapeutic drugs. • Recognize poisoning and drugs used to minimize poison absorption, and emergency treatment for oral and poisons and the using of specific antidote gases • Identify the nurse's role in the pharmacological and procedures used to management various types of poisons.
8. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The strategy is to introduce students to the most important drugs that are used for common disease cases in Iraq by explaining the lecture, which is presented in a PowerPoint format and contains drawings and diagrams used for the

way medicines work and identify the ways of giving them, the forms of these drugs and the doses they are given

Course Structure

Week	Hours	Required	Unit or subject	Learning	Evaluation
1	2	H1, H2 or Antagonist of histamine receptors	Anti-histamine drugs	Lecture power Point	Examination
2	2	Narcotic Analgesic Drugs.	Analgesic Drugs.	lecture, power point	Examination
3	2	Drugs for Asthma : pathophysiology of Asthma.	Overview of major drugs for Asthma.	lecture, power point and discussion	Exam
4	2	Drugs for thyroid disorders:	Drugs for thyroid disorders:	Theoretical lecture by p.point and discussion	Exam
5	2	Drugs for Peptic and duodenal ulcers:	GIT drugs	Theoretical lecture by p.point and discussion	Examination
6	2	Basic principles of antimicrobial therapy:	Antibacterial Agents	Theoretical lecture by p.point and discussion	Examination
7	2	Chemotherapy of Parasitic Disease:	Anthelmintics	Theoretical lecture by p.point and discussion	Examination

8	2	Nutritional Disorders:	Vitamins (lipid and water soluble vitamins).	Theoretical lecture by p.point and discussion	Examination
9	2	Toxicology:	Management of poisoning.	Theoretical lecture by p.point and discussion	Examination
10	2	Drugs for Diabetes Mellitus.	Drugs of diabetus M. type one	Theoretical lecture by p.point and discussion	Examination
11	2	Hypolipidemic drugs	Hypolipidemic drugs	Theoretical lecture by p.point and discussion	Examination
12	2	Estrogens, progestin's and Hormonal contraceptives.	Disorder of sexual hormones	Theoretical lecture by p.point and discussion	Examination

9. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

10. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Lippincott Illustrated review
Main references (sources)	G. Katzung Clinical pharmacology
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Lippincott Illustrated review
Electronic References, Websites	Lippincott Illustrated review

Course Description Form

11.		Course Name:
		Biochemistry
12.		Course Code:
		CHM102
13.		Semester / Year:
		first Semester/2022-2023
14.		Description Preparation Date:
		19-02-2024
15.		Available Attendance Forms:
		Giving lectures in college
16.		Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
		Total (5) hours weekly of (15) weeks: Theory (3) hrs. Lab. (2) hrs. Number of Units (4)
17.		Course administrator's name (mention all, if more than one name)
		Name: Watheq Forat Kamil Email: Watheq-f@utq.edu.iq
18.		Course Objectives
	Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> •Define nutrients, properties, and classification. •Illustrate biochemical changes of nutrients and its metabolic pathway in human body. •Realize some important body constituents and their chemical changes in the laboratory. •Differentiate the biochemical functions of different human organs in normal and abnormal conditions. •Understand the human biochemical reactions in normal situation and in case of diseases. •Use laboratory methods for monitoring biochemical reactions in biological samples. •Handle the laboratory equipment properly
19.		Teaching and Learning Strategies
	Strategy	Lectures, discussions, Demonstrations and Lab work.
20.		Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1,2,3 4,5,6 7,8,9 10,11,12 13, 14 15	9 9 9 9 6 4	<ul style="list-style-type: none"> ● Ensuring safety in the care of individuals, families and the community. ● Adopting evidence-based practice in the care of individuals, families and the community. ● Demonstrate leadership skills in working as a team in healthcare. ● Communicates effectively with patient, family, and multidisciplinary health care team. 	Unit1:Chemistry of Carbohydrate Unit2:Chemistry of Lipids Unit3:Chemistry of proteins Unit4:Chemistry of Enzymes Unit 5: Liver5: Function test Unit 6: Renal function test	Blackboard, Handout, laboratory equipments	Asking good test questions. Assessing prior knowledge. Classroom Observation Program. Documenting teaching with a teaching portfolio. Measuring student learning. Peer assessment. Self-assessment. Using rubrics

21. Course Evaluation

theory exam.	25%
Lab. activities	15%
Final lab. exam.	20%
Final theory exam.	40%

Total	100%

22. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	The lectures
---	--------------

Main references (sources)	Lippincott's 4th edition Amend, J.R., et.al, General, Organic, Biological Chemistry. New York, Saunders college publishing, 1993
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: Microbiology for Nurses	
2. Course Code:	
3. Semester / Year: Second semester/ 2023-2024	
4. Description Preparation Date: 20/3/2024	
5. Available Attendance Forms: Available	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 Credit Hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
1.Name: Prof. Dr. Khalid Jameel Kadhim Al-Zihiry Email: Dr.Khalid-Jameel@utq.edu.iq 2. Name: Assist. Prof. Dr. Jaafar Ghadeer Khudhair Emal: dr.jaafar@utq.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce the Medical Parasitology and host-parasites relationship. - Explain the Direct and Indirect effects of parasites on the host. - Medical Virology, General properties, Classification, Replication, - Common route of infection, A virus like particles.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Learning the Morphology, life cycles, Pathogenesis, Symptoms, Diagnosis, Prevention and Control of the Parasites. General structure of virus, Symptoms, Diagnosis, Method of transmissions, Prevention & Treatment
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Week 1	2 hours	Understanding of lecture	Introduction to Parasitology	Lecture, Discussion	Quizz
Week 2	(Theory)	Understanding of lecture	<i>E. histolytica</i>	Lecture, Discussion	Quizz
Week 3	2 hours	Understanding of lecture	<i>E. coli</i> , Intestinal flagellates.	Lecture, Discussion	Quizz
Week 4	(Theory)	Understanding of lecture	Blood and tissue flagellates.	Lecture, Discussion	Quizz
Week 5	2 hours	Understanding of lecture	Apicomplexagen	Lecture, Discussion	Quizz
Week 6	(Theory)	Understanding of lecture	eral characters	Lecture, Discussion	Quizz
Week 7	2 hours	Understanding of lecture	Helminthesgener	Lecture, Discussion	Quizz
Week 8	(Theory)	Understanding of lecture	al characters.	Lecture, Discussion	Quizz
Week 9	2 hours	Understanding of lecture	Trematoda	Lecture, Discussion	Quizz
Week 10	(Theory)	Understanding of lecture	(Flukes).	Lecture, Discussion	Quizz
Week 11	2 hours	Understanding of lecture	Nematodegenera	Lecture, Discussion	Quizz
Week 12	(Theory)	Understanding of lecture	l characters.	Lecture, Discussion	Quizz
Week 13	2 hours	Understanding of lecture	Virology General properties+VLP	Lecture, Discussion	Quizz
	2 hours	Understanding of lecture	Measles, AIDZ,	Lecture, Discussion	Quizz
	(Theory)	Understanding of lecture	Influenza virus	Lecture, Discussion	Quizz
	2 hours	Understanding of lecture	Hepatitis	Lecture, Discussion	Quizz
	(Theory)	Understanding of lecture	A,B,C,D,E,	Lecture, Discussion	Quizz
	2 hours	Understanding of lecture	Coronavirus.	Lecture, Discussion	Quizz
	(Theory)	Understanding of lecture	Mumps virus,	Lecture, Discussion	Quizz
	2 hours	Understanding of lecture	Rubella virus	Lecture, Discussion	Quizz
	(Theory)	Understanding of lecture	Rota virus, Polio virus.	Lecture, Discussion	Quizz
	2 hours	Understanding of lecture	Herpes virus,	Lecture, Discussion	Quizz
	(Theory)	Understanding of lecture	Cytomegalovirus	Lecture, Discussion	Quizz
11. Course Evaluation					
40/ 100 Monthly exams					
25/40 Theory (5/25 Quiz and 20/25 Monthly exam).					

15/40 Practical (5/15 Quiz and 10/15 Monthly exam).
60/ 100 Final exams
40/60 Theory
20/60 Practical

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Medical Microbiology, Jawets et al., 28 Edition
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Fields Virology, Peter Howley & David Knipe, Seventh Edition.
Electronic References, Websites	Atlas of Medical Parasitology

Course Description Form

1. Course Name: Anatomy	
2. Course Code: ANT110	
3. Semester / Year:2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
5. Available Attendance Forms: yes	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
3hrs T. 2hrs P,- (4) units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr.Amer alasadi Email: dr.amer@utq.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>At the end of the course the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recognize the anatomy and structures of the body 2. Know the normal body structure. 3. Understand the relation between structures and anatomy of different parts of the body. 4. Identify in the practice, the anatomical feature of the different parts of the body
5. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<p>When developing strategies for teaching a medical terminology class, it's important to consider the diverse learning styles and needs of students. Here are some effective strategies:</p> <p>-Interactive Learning Activities: Incorporate interactive activities such as group discussions, case studies, and role-playing exercises to engage students actively in the learning process. For example, you can create scenarios where students practice using medical terms in simulated patient interactions.</p> <p>-Visual Aids: Utilize visual aids such as charts, diagrams, and multimedia presentations to help students visualize</p>

complex medical terms and concepts. You can create flashcards or mnemonic devices to aid in memorization.

-Hands-On Practice: Provide opportunities for hands-on practice, such as labeling anatomical models or analyzing medical reports. Interactive exercises help reinforce learning and enhance retention of medical terminology.

6. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15	3T 2P		Part I introduction of human anatomy Part II: Anatomy of Digestive System Part III: Anatomy of musculoskeletal system Part IV: Anatomy of nervous System part I Part Anatomy of Respiratory System Part VI: anatomy of skin Part VII: first Exam. Part VIII: Anatomy of urinary System Part IX: Anatomy of male	Lectures lab	Exam Report Quiz Participation

			reproductive system Part X: Anatomy of Nervous System Part XI: Anatomy of female reproductive system Part XII: second Exam Part XIII: Anatomy sense System Part XIV: anatomy of Nervous System part II Part XV: Anatomy of Endocrine System		
--	--	--	---	--	--

7. Course Evaluation	
Average 40% (2 written exams 15%, Lab 15% , and daily participation, quizzes 10%)	
Final 60% (20% practical exam, 40% Theory written exam)	
8. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	Snell's Clinical Anatomy by Regions" by Richard S. Snell

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<u>Gray's Anatomy for Students" by Richard Drake, A. Wayne Vogl, and Adam W.M. Mitchell:</u>
Electronic References, Websites	

Course Description Form

1. Course Name: Pathophysiology	
2. Course Code: PAT207	
3. Semester / Year:2023-2024	
4. Description Preparation Date:	
5. Available Attendance Forms: yes	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
T. 2hrs (2) units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr.Amer alasadi Email: dr.amer@utq.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	At the end of the course the student will be able to: 1-Understand the principle of basic pathology 2-Know the physiological alteration of various pathological conditions. 3-Get to know a variation of diseases that affect the human body.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Teaching pathophysiology effectively requires employing a variety of strategies to accommodate different learning styles and enhance understanding of complex physiological processes. Here are nine teaching and learning strategies for pathophysiology: -Active Learning Techniques: Encourage active participation through problem-solving activities, case studies, and group discussions. Students can apply pathophysiological concepts to real-world scenarios, enhancing their critical thinking and clinical reasoning skills. -Visual Aids and Multimedia: Utilize visual aids such as diagrams, charts, and multimedia presentations to illustrate key pathophysiological concepts. Visual representations can help students grasp complex processes and facilitate retention of information.

-Concept Mapping: Use concept mapping as a tool to help students organize and integrate pathophysiological information. By creating visual representations of relationships between concepts, students can enhance their understanding of interconnected physiological processes.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
15	2T		<p>Part I: Introduction: 1.1. Definition, diseases, causes of diseases, pathogenesis, clinical manifestations, diagnostic methods and treatment.</p> <p>Part II: Changes at cellular level 2.1. Cell, Cellular adaptation, injury, reversible and irreversible cell injury, cell death, types of cell death, necrosis (types causes and sequel of necrosis).</p> <p>Part III: Genes and genetic diseases: 3.1. Component and function of gene, mutation, chromosome, genetic</p>	Lectures	Exam Report Quiz Participation

			<p>and chromosomal disorders (single gene disorders and alteration in autosomal and sex chromosomes), causes, diagnosis.</p> <p>Part IV: Neoplasia</p> <p>4.1. Definition, types, nomenclature, characteristics of each type, carcinogenesis and causes of cancer, diagnosis and treatment.</p> <p>Part V: Mechanisms of infectious disease:</p> <p>5.1. Terminology, agents of infectious disease, portal of entry, symptomatology, disease course, diagnosis and therapy of infectious diseases.</p> <p>Part VI: Midterm Exam</p> <p>Part VII: Inflammation:</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>7.1.definition, causes, acute inflammation, signs, hematological and cellular responses, beneficial and harmful effects and outcome of acute inflammation, chronic inflammation, characteristic features. Repair and tissue healing.</p> <p>Part VIII: Alteration in immune responses:</p> <p>8.1. Defense mechanisms in the body, component of immune system, immune responses, hypersensitivity, types of hypersensitivity, (mechanism of development of each type), transplantation immunopathology. Autoimmune diseases, immunodeficiency diseases, AIDS.</p> <p>Part IX: Disorders in white blood cells and lymphoid tissue:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>9.1. Origin of blood cells, neutropnea, infectious mononucleosis, leukemia, Hodgkin's lymphoma(HL), NHL, Burkitt's lymphoma, and multiple myeloma.</p> <p>Part X: Alterations in RBC and oxygen transport:</p> <p>10.1. Red cell metabolism, hemoglobin oxidation, anemia, causes, haemolytic anemia classification, hereditary Spherocytosis, Acanthosis, thalassemia, glucose-6-phosphate Dehydrogenase deficiency (G6PD), other types of anemia megaloplastic anemia, Plicythemia.</p> <p>Part XI:</p> <p>Disturbances in blood flow: 11.1. Structure of blood vessels, alteration in arterial blood flow;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>atherosclerosis, mechanism of atherosclerosis development, aneurysm, dissecting aneurysm, hypertension, orthostatic hypotension, assessment of arterial flow. Alteration in venous flow; various veins, venous thrombosis.</p> <p>Part XII: Midterm Examination</p> <p>Part XIII: Alteration in cardiac function:</p> <p>13.1. Disorder in the epicardium, coronary heart disease, ischemic heart disease (angina). Myocardia infarction, myocardial disease infective myocarditis,r heumatic heart disease, mitral valve</p>		
--	--	--	--	--

			<p>disorders, stenosis, congenital heart defects, heart failure and circulatory shock.</p> <p>Part XIV: Alteration kidney:</p> <p>14.1. Congenital anomalies, polycystic kidney, nephritis, acute proliferative glomerulonephritis, nephrosis, diabetic nephropathy, hypertensive glomerular disease, tubular disorders, pyelonephritis, renal failure.</p> <p>Part XV: Respiratory Disorders: 15.1. Respiratory distress syndrome of the infant, acute respiratory distress syndrome, atelectasis, chronic obstructive pulmonary diseases (emphysema and chronic bronchitis), bronchiectasis, asthma, infectious diseases of respiratory system. Pneumonia, disorder in pleura.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Part XVI Gastrointestinal disorders:</p> <p>16.1. Manifestation of gastrointestinal disorders, disorders of the esophagus, disorders of the stomach, peptic ulcer, abnormalities in the small and large intestines. Crohn's disease, ulcerative colitis, appendicitis.</p> <p>Part XVII: Alteration in skeleton:</p> <p>17.1. Congenital disorders, Osteogenesis imperfecta, metabolic disorders (osteoporosis, osteomalacia and rickets) neoplasm of the bone, Paget's disease, rheumatic disorders.</p>		
<p>11. Course Evaluation</p>					
<p>Distributing the score out of 100 according to the following: Average 40% (2 written exams 30%, 10% , daily participation, and quizzes 1 Final 60% written exam</p>					
<p>12. Learning and Teaching Resources</p>					

Required textbooks (curricular books, if any)	<u>Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease</u>
Main references (sources)	Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children" by Kathryn L. McCance and Sue E. Huether
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<u>Pathophysiology: Concepts of Altered Health States" by Carol Mattson Porth</u>
Electronic References, Websites	

"وصف المقرر لمادة علم الحاسوب"

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٩. اسم المقرر: علم الحاسوب
١٠. رمز المقرر: COS106
١١. الفصل / السنة: فصلي
١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٥/٢/٢٠٢٤ للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
١٣. أشكال الحضور المتاحة : حضوري
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية): ساعة نظري / ١٥ اسبوع
١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي :
الاسم: م. م. وفاء رزاق هاشم الأيمل : wafaa_razzaq@utq.edu.iq
١٦. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية: ١. تأهيل الطلبة لفهم أساسيات الحاسوب وتطبيقاته. ٢. تعزيز الميول الإيجابية نحو تقنية المعلومات. ٣. تنمية قدرات الطلبة العلمية. ٤. تطوير التفكير الإبداعي والمنطقي. ٥. تعزيز الإبداع والابتكار. ٦. تعزيز الرغبة في استخدام الحاسوب. ٧. تنمية المهارات التقنية. ٨. تعزيز التعلم مدى الحياة.
١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم
▪ المحاضرات. ▪ التوضيح والشرح. ▪ العروض التقديمية والوسائط المتعددة. ▪ التعلم النشط. ▪ التعلم العملي.
١٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١ نظري	أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة.	Principles of theoretical computer: <ul style="list-style-type: none"> - Introduction of computer system. - Advantages of computer system. - The main types of computers. - Basic computer operations. - Computer parts. 	<ul style="list-style-type: none"> . المحاضرات . العروض التقديمية والوسائط المتعددة. . مناقشة جماعية. . التعلم العملي 	الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات
٢	١ نظري	أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to the Windows. - Operating System (OS) . - Operating system functions. - Features of the Windows operating system. - Operating system environment(Windows). 	<ul style="list-style-type: none"> . المحاضرات . العروض التقديمية والوسائط المتعددة. . مناقشة جماعية. . التعلم العملي 	الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات
٣	١ نظري	أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة	<ul style="list-style-type: none"> - Window - Control window size 	<ul style="list-style-type: none"> . المحاضرات . العروض التقديمية 	الامتحان التحريري التقرير

وعرض المستندات	والوسائط المتعددة. مناقشة جماعية. التعلم العملي	- Mouse functions - Desktop screen - Desktop components - First: Icons			
الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات	المحاضرات العروض التقديمية والوسائط المتعددة. مناقشة جماعية. التعلم العملي	- Types of icons - Second: Task bar - The taskbar components. - Desktop Popup shortcut menu. - Shortcut Menu For Any File Or Folder In Windows.	أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة	١ نظري	٤
الامتحان التحريري التقرير وعرض المستندات	المحاضرات العروض التقديمية والوسائط المتعددة. مناقشة جماعية. التعلم العملي	- This list contains a set of commands - Main Operations on Folders and Files - Control Panel - Devices & Printer - User Accounts	أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة	١ نظري	٥
الامتحان التحريري التقرير	المحاضرات العروض التقديمية	- Power Option	أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة	١ نظري	٦

وعرض المستندات	والوسائط المتعددة. مناقشة جماعية. التعلم العملي	- Programs & Features - Device Manager - File Explorer Options - Keyboard Shortcuts			
الاسبوع السابع : امتحان شهري					٧
الامتحان التحريري التقرير وعر المستندات	.المحاضرات .العروض التقديمية والوسائط المتعددة. مناقشة جماعية. التعلم العملي	Introduction of Microsoft Word 2010: - Properties of Microsoft Word 2010. - Access to program Microsoft Word 2010. - The main interface of Microsoft Word 2010 - The function of each menu or tab. - File menu - Texts & Select text - Homepage menu. - Clipboard Group	أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة	١ نظري	٨
الامتحان التحريري التقرير وعر المستندات	.المحاضرات .العروض التقديمية والوسائط المتعددة.	- Font Group - Paragraph Group - Editing Group		١ نظري	٩

	<p>مناقشة جماعية. التعلم العملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insert menu - The groups of Insert tab. - Tables. - The Illustrations Group. - Insert Clip Art 			
<p>الامتحان التحريري والتقرير والمستندات</p>	<p>المحاضرات. العروض التقديمية والوسائط المتعددة. مناقشة جماعية. التعلم العملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insert Picture - Insert Shapes - Insert SmartArt - Header & Footer Group. - Create a Header and Footer for the page. - The Text and Symbols Groups. - Add or delete (Text Box) 	<p>أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة</p>	<p>أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة ١ نظري</p>	١٠
<p>الامتحان التحريري والتقرير والمستندات</p>	<p>المحاضرات. العروض التقديمية والوسائط المتعددة. مناقشة جماعية. التعلم العملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Insert WordArt - Page Layout. - The Page Background Group. - Add Watermark. - Add Page Borders. - View menu. - Document Views Group. 	<p>أن يكون لديك المعرفة والمواقف والممارسة الجيدة</p>	<p>١ نظري</p>	١١
					١٢

امتحان نهائي	
١٩. تقييم المقرر	
النظري : ٣٠ % الامتحان النهائي: ٧٠ %	
٢٠. مصادر التعلم والتدريس	
<ul style="list-style-type: none"> - Saltzer, Jerome H., and M. Frans Kaashoek. <i>Principles of computer system design: an introduction</i>. Morgan Kaufmann, 2009. - Shelly, Gary B., and Misty E. Vermaat. <i>Microsoft Word 2010: Introductory</i>. Course Technology Press, 2010. - Duffy, Jennifer. <i>Microsoft Word 2010: Illustrated Brief.</i>, 2010. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
-Internet	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

نموذج وصف المقرر

٢١. اسم المقرر					
حقوق الانسان والديمقراطية					
٢٢. رمز المقرر					
٢٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/١٢					
٢٥. أشكال الحضور المتاحة					
٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
		٢		٢	
		١		١	
٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. انعام محمد علي الأيميل aann14111981@gamil.com					
٢٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • للتعريف بابرز القوانين الي نصت على الحقوق.... • بيان دور المجتمع في حماية حقوق الانسان..... •...التشجيع على الوقوق على ابرز الظواهر التي تخالف مبادئ الحقوق. 		
٢٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١١	٢		جنور حقوق الانسان ومضامين حقوق الانسان وضمانات حقوق الانسان وحمايتها	التعليم الحضوري	عن طريق المشاركة اليومية
٣١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٣٢. مصادر التعلم والتدريس	
حقوق الانسان تطورها مضامينها رياض عزيز هادي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العالم الثالث وحقوق الانسان للدكتور رياض عزيز هادي	المراجع الرئيسية (المصادر)
حقوق الانسان بين العالمية والخصوصية لمحمد فائق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
HTTP://WWW.HRW.ORG/ARABIC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : اللغة العربية					
٢. رمز المقرر : ARB112					
٣. الفصل / السنة : الفصل الثاني / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠ / ٢ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة : صفي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي): ٢ / ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: صفية موسى عبود الأيمل : SafiaMoussa@utq.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تذكير الطالب بأساسيات اللغة العربية وكيفية الاستعمال اللغوي في الصحيح .			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرة , الاختبار الشفوي , الاختبار التحريري			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المعرفة والفهم	معلومات عامة	المحاضرة	اختبار شفوي
الثاني	٢	فهم أساسيات القواعد النحوية	مقدمات أساسية	المحاضرة	اختبار شفوي
الثالث	٢	القدرة على تمييز أقسام الكلام	أقسام الكلام	المحاضرة	اختبار شفوي
الرابع	٢	القدرة على تمييز الجمل	أنواع الجمل	المحاضرة	اختبار تحريري
الخامس	٢	اكتساب مهارات لغوية	قواعد إملائية	المحاضرة	اختبار تحريري
السادس		معرفة التمييز بين المنصور	مكملات الجملة الفعلية		
السابع		معرفة بعض الظواهر الصوتية	النظام الصوتي		
الثامن		التعريف بالنظام الصرفي	الصرف والتصريف		
التاسع		التعريف بظاهرة الاشتقاق	المشتقات		
		معرفة استعمال المعجم			

		نظام المعجمات العربية الترادف والتضاد المشترك اللفظي قواعد كتابية الاستثناء , التوابع	معرفة الظواهر الدلالية ظواهر دلالية معرفة النظام الكتابي معرفة بعض الأساليب الخاصة	العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر الخامس عشر
--	--	---	--	---

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ : ١٠ تقرير , ١٠ اختبار شهري / ١٠ اختبار شهر ثاني , ١٧٠ اختبار نهاية الفصل

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	العربية الجامعية لغير المتخصصين
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل , النحو الوافي , التطبيق النحوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	معاني النحو , التطبيق النحوي , التطبيق الصرفي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	