



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد

رستمارة الوصف الاكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2022-2023

الجامعة : ذي قار

الكلية: التمريض

القسم العلمي : علوم التمريض

تاريخ ملء الملف : 4/12/2022

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. عيد علي عمر

التاريخ :

التوقيع:

اسم المعاون العلمي : ا.د. احمد عبدالله عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مثير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.م. كفاح زاير بلط

التوقيع:

التاريخ:

مصادقة السيد العميد : ا.د. خالد جميل كاظم

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيضاحاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. و يصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2. القسم العلمي	كلية التمريض
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تمريض البالغين
4. أسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم التمريض
5. النظام الدراسي	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ أعداد الوصف	4\12\2022
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	

الهدف من البرنامج هو تزويد طلاب التمريض بالمعارف والمهارات، والمواقف اللازمة لتوفير رعاية تمريضية للأفراد، الاسر والمجتمعات المحلية في حالة الصحة والمرض على مستوى الوقائية والعلاجية والتأهيلية. برنامج البكالوريوس في علوم التمريض يركز على:

- ✓ تطوير السلوك المهني للممرض الذي يقوم على أساس الإنسانية واللف في رعاية الافراد و الاشخاص.
- ✓ اكتساب المعارف والمهارات والمواقف ذات الصلة لمهنة التمريض في مجال تعليم التمريض.
- ✓ إعداد ممرضين وممرضات محترفين يمتلكون معارف ومهارات لممارسة مهنة التمريض في مجموعة متنوعة في المجتمع.
- ✓ تنمية الجانب المعرفي لدى الطلبة في مجال التمريض.
- ✓ تنمية المهارات التمريضية لدى الطلبة.
- ✓ تنمية قدرات الطلاب على التفكير الإبداعي.
- ✓ تنمية قدرة الطلاب على تبني أسلوب التعلم الذاتي وحل المشكلات
- ✓ التعاون مع ومؤسسات التمريض الوطنية والدولية لوضع المعايير والسياسات والأنظمة لتحسين واقع التمريض وخصوص كيفية التعامل ورعاية المريض.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ. الاهداف المعرفية

- ✓ تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمهنة التمريض.
- ✓ التعرف على المستوى المطلوب من المعرفة من الدورات الطبية المختلفة مثل تمريض صحة الاسرة والمجتمع , علم الامراض, علم الاوبئة, ادراة الصحة العامة, الامراض النفسية والحالات الحرجة وغيرها.
- ✓ التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والقانونية لمهنة التمريض واكتساب المعرفة باللغة الانكليزية.

ب. الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع

- ✓ قدرة الطالب على وضع الخطط والحلول النموذجية وتقديم العناية التمريضية.
- ✓ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري لمهنة التمريض.

✓ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين و أخلاقيات مهنة التمريض.

✓ تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بمعايير مهنة التمريض الدولية.

طرائق التعليم والتعلم

✓ استخدام أسلوب ألقاء المحاضرات للشرح والتوضيح والمناقشات .

✓ طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض :داتا شو، سيورات ذكية، شاشات بلازما.

✓ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات لحل المشاكل العملية.

✓ التدريب السريري (العملي) في المستشفيات والمراكز الصحية والمراكز الخاصة بإعادة التأهيل وصحة المجتمع .

✓ التدريب العملي في مختبرات الكلية المزودة بأجهزة وادوات ودمى محاكاة توضيحية.

✓ السمنارات التعاونية والتقارير اليومية.

طرائق التقييم

✓ امتحانات شهرية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية.

✓ امتحانات يومية بأسئلة عملية.

✓ درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .

✓ وضع درجات للواجبات البيتية.

ج-مهارات التفكير

✓ تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمهنة التمريض .

✓ تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمعايير التمريض الدولية .

✓ تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين مهنة التمريض.

✓ تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأخلاقيات مهنة التمريض.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع و الوسائل الحديثة المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
- ✓ تشجيع الطلبة من خلال مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات النظري والعملي مثل (اين , وماذا , وكيف , ومتى , ولماذا) لمواضيع تمريضية محددة .
- ✓ إعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية وحلول لمشاكل تمريضية .
- ✓ تشجيع وتنمية قدرات الطلبة على التفكير والتحليل العلمي .

طرائق التقييم

- ✓ امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا و تتطلب مهارات في التفكير والتحليل.
- ✓ امتحانات شهرية تتطلب مهارات في التفكير والتحليل.
- ✓ درجات لمشاركة الطلاب في اثناء الدرس فيما يتعلق بالمادة الدراسي.
- ✓ درجات تمنح للواجبات البيتية .

ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ✓ القدرة على مواجهة كافة ظروف العمل والتعامل معها بأحترافية.
- ✓ العمل الجماعي والتكاتف.

ح. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ✓ القدرة على المناقشة والايضاح.
- ✓ القدرة على القاء السمونات والبحوث .
- ✓ القدرة على التخطيط والتطوير لمهنة التمريض.

هيكلية البرنامج : يشتمل البرنامج الأكاديمي على عدة مواصفات بحسب- المادة العلمية والمرحلة الدراسية وكما موضح

في الجدول التالي:

الوحدات	الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رقم المقرر	المرحلة الدراسية
	عملي	مختبر	نظري			
8	12	0	4	تمريض البالغين	NUR 201	الثانية الكورس الاول
2	0	0	2	علم الادوية للتمريض	PHR202	
3	0	2	2	تقييم صحي	HAS203	
3	0	2	2	علم الاحياء المجهرية	MBN204	
1	0	2	0	علم الحاسوب	COS205	
8	12	0	4	تمريض بالغين	NUR206	الثانية الكورس الثاني
2	0	0	2	الفسلجة المرضية للتمريض	PAT207	
3	0	2	2	علم الاحياء المجهرية	MBN208	
2	0	0	2	علم الادوية للتمريض	PHR209	
1	0	2	1	اللغة الانكليزية	ENG210	
1	0	2	0	علم الحاسوب	COS211	
اجتياز	30	0	0	التدريب الصيفي	NUR212	

معياري القبول (وضع الانظمة والقوانين المتعلقة بكيفية الالتحاق بكليات التمريض في العراق).

القبول المركزي: اعتماد على المعدل والتنافس مع بقية الطلبة وبحسب العدد المطلوب للطلبة في كل كلية اعتمادا على خطة القبول المركزي.