



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة ذي قار  
الكلية: التمريض  
الفرع العلمي:

التوقيع  
أ.م. د أحمد عبدالله عيد  
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع  
م.د. علاء محييس طعمة  
رئيس فرع

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
أ.م. د عامر حسن  
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التوقيع:  
التاريخ : 11/4/2022

مصادقة السيد عميد الكلية  
أ.د خالد جميل كاظم

## وصف البرنامج الأكاديمي

يتضمن وصف البرنامج الأكاديمي لفرع صحة المجتمع في كلية التمريض ذكر أهم مميزات وخصائص البرنامج المتبع في التدريس لطلبة المرحلة الرابعة اعتماداً على المواد الدراسية وكذلك يشتمل على توضيح مخرجات التعلم المأمول من الطلبة أن يتمتعوا بها ويحققوها معتمداً بذلك على الأدلة المتوفرة التي تبرهن أن الطالب قد أستفاد من كافة الفرص المتاحة له لأكتساب المهارات والمعلومات العلمية التي تمكنه من تطبيقها عملياً في حياته المهنية. ويشتمل كذلك على وصف دقيق لكل مقرر دراسي ضمن البرنامج الأكاديمي.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة ذي قار
2- القسم الجامعي / المركز ذي قار	كلية التمريض / فرع صحة الأسرة والمجتمع
3- اسم البرنامج الأكاديمي	جزء من متطلبات الحصول على شهادة البكالوريوس في التمريض
4- أسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تمريض
5- النظام الدراسي سنوي / مقررات / أخرى	مقررات
6- برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8- تاريخ أعداد الوصف	11/4/2022
9- أهداف البرنامج الأكاديمي	الهدف من البرنامج هو تزويد طلاب التمريض بالمعارف والمهارات، والمواقف اللازمة لتوفير رعاية ترميضية للأفراد والأسر، والمجتمعات المحلية في حالة الصحة والمرض على مستوى الوقائية والعلاجية والتأهيلية. برنامج البكالوريوس في علوم التمريض يركز على: 1. تطوير السلوك المهني للممرض الذي يقوم على أساس الإنسانية واللفظ 2. اكتساب المعارف والمهارات والمواقف ذات الصلة لمهنة التمريض في مجال تعليم التمريض. 3. إعداد ممرضين وممرضات محترفين يمتلكون معارف

<p>ومهارات لممارسة مهنة التمريض في مجموعة متنوعة في المجتمع.</p> <p>4. تنمية الجانب المعرفي لدى الطلبة في مجال التمريض</p> <p>5. تنمية المهارات التمريضية لدى الطلبة</p> <p>6. تنمية قدرات الطلاب على التفكير الإبداعي.</p> <p>7. تنمية قدرة الطلاب على تبني أسلوب التعلم الذاتي وحل المشكلات.</p> <p>8. التعاون مع مؤسسات التمريض الوطنية والدولية لوضع المعايير والسياسات والأنظمة لتحسين واقع التمريض</p>	
--	--

## مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمهنة التمريض
- 3أ- التعرف على المستوى المطلوب من المعرفة من الدورات الطبية المختلفة مثل تمريض صحة الأسرة والمجتمع، علم الأمراض، وعلم الأوبئة، وإدارة الصحة العامة، والأمراض النفسية، والحالات الحرجة وغيرها..
- 4- التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والقانونية لمهنة التمريض واكتساب المعرفة باللغة الانكليزية

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتمريض كمهنة.
- ب 3 - تمكين الطلبة من حل ابداء آرائهم فيما يخص المشاكل المرتبطة بقوانين مهنة التمريض
- ب 4 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بأخلاقيات مهنة التمريض

### طرائق التعليم والتعلم

استخدام أسلوب ألقاء المحاضرات من خلال استخدام السبورة أو عرض البوربوينت تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية ممارسة وتطبيق الاجراءات التمريضية العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

الطلب من الطلبة خلال التدريب العملي ممارسة مهنة التمريض مع الكادر التمريض ضمن الحدود المسموحة للطلاب والحفاظ على خصوصية المريض .

### طرائق التقييم

- امتحانات شهرية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية

### ج-مهارات التفكير

- ج/1 : تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمهنة التمريض .  
 ج/2 : تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمعايير التمريض الدولية .  
 ج/3 : تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين مهنة التمريض  
 ج/4 : تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأخلاقيات مهنة التمريض.

#### طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الوسائل الحديثة المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .  
 تشجيع الطلبة من خلال مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات النظرية والعملية مثل ( اين ، وماذا ، وكيف ، ومتى ، ولماذا ) لمواضيع تمريضية محددة .  
 إعطاء الطلبة واجبات بينية تتطلب تفسيرات ذاتية وحلول لمشاكل تمريضية .  
 تشجيع وتنمية قدرات الطلبة على التفكير والتحليل العلمي .

#### طرائق التقييم

امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا و تتطلب مهارات في التفكير والتحليل .  
 امتحانات شهرية تتطلب مهارات في التفكير والتحليل  
 درجات لمشاركة الطلاب في اثناء الدرس فيما يتعلق بالمادة الدراسية.  
 درجات تمنح للواجبات البيتية .

**هيكلية البرنامج** :يشتمل البرنامج الأكاديمي على عدة مواصفات بحسب- المادة العلمية والمرحلة الدراسية وكما موضح في الجدول التالي:

الساعات المعتمدة		الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر	المرحلة الدراسية
النظري	العملي	7	Community health nursing	NUR401	الرابعة الكورس الاول
45	180				
30	45	3	Nursing management and leadership	NUR402	
30	-	2	Professional perspective and issues in nursing	NUR403	
-	45	1	Graduation research project	NUR404	
30	-	2	Health promotion	HPR405	
30	-	2	Epidemiology	EPID406	
15	-	1	Arabic language for nursing	ARB407	
45	180	7	Psychiatric and mental health nosing	NUR408	الكورس الثاني
30	180	6	Critical care nursing	NUR408	
30	-	2	Health psychology for nurses	HPN410	
-	45	1	Graduation research project	NUR411	
15	-	1	Arabic language for nursing part II	ARB412	
15	-	2	English part IV	ENG413	

**معياري القبول** ( وضع الأنظمة والقوانين المتعلقة بكيفية الالتحاق بكليات التمريض في العراق - )  
**القبول المركزي** : اعتمادا على المعدل والتنافس مع بقية الطلبة وبحسب العدد المطلوب للطلبة في كل-  
 كلية اعتمادا على خطة القبول المركزي.