



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة ذي قار
الكلية: التمريض
الفرع العلمي: صحة الام والوليد

التوقيع
أ.م. د أحمد عبدالله عيد
معاون العميد للشؤون العلمية

التوقيع
أ.م.د. ايناس عبد الكريم جبار
رئيس فرع

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ.م. د عامر حسن
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التوقيع:
التاريخ : 11/4/2022

مصادقة السيد عميد الكلية
أ.د خالد جميل كاظم

وصف البرنامج الأكاديمي

يتضمن وصف البرنامج الأكاديمي لفرع صحة الام والوليد في كلية التمريض ذكر أهم مميزات وخصائص البرنامج المتبع في التدريس لطلبة المرحلة الثالثة اعتماداً على المواد الدراسية وكذلك يشتمل على توضيح مخرجات التعلم المأمول من الطلبة أن يتمتعوا بها ويحققوها معتمداً بذلك على الأدلة المتوفرة التي تبرهن أن الطالب قد أستفاد من كافة الفرص المتاحة له لأكتساب المهارات والمعلومات العلمية التي تمكنه من تطبيقها عمليا في حياته المهنية. ويشتمل كذلك على وصف دقيق لكل مقرر دراسي ضمن البرنامج الأكاديمي.

| | |
|--|---|
| 1- المؤسسة التعليمية | جامعة ذي قار |
| 2- القسم الجامعي / المركز ذي قار | كلية التمريض / فرع صحة الام والوليد |
| 3- اسم البرنامج الاكاديمي | جزء من متطلبات الحصول على شهادة البكالوريوس في التمريض |
| 4- أسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تمريض |
| 5- النظام الدراسي سنوي / مقررات / أخرى | مقررات |
| 6- برنامج الاعتماد المعتمد | لا يوجد |
| 7- المؤثرات الخارجية الأخرى | لا يوجد |
| 8- تاريخ أعداد الوصف | 11/4/2022 |
| 9- أهداف البرنامج الأكاديمي | الهدف من البرنامج هو تزويد طلاب التمريض بالمعارف والمهارات، والمواقف اللازمة لتوفير رعاية تمريضية للأمهات واطفالها في حالة الصحة والمرض على مستوى الوقائية والعلاجية والتأهيلية. برنامج البكالوريوس في علوم التمريض يركز على: 1. تطوير السلوك المهني للممرض الذي يقوم على أساس الإنسانية واللفظ في رعاية الام والطفل 2. اكتساب المعارف والمهارات والمواقف ذات الصلة لمهنة التمريض في مجال تعليم التمريض. 3. إعداد ممرضين وممرضات محترفين يمتلكون معارف |

| | |
|--|--|
| <p>ومهارات لممارسة مهنة التمريض في مجموعة متنوعة في المجتمع.</p> <p>4. تنمية الجانب المعرفي لدى الطلبة في مجال التمريض</p> <p>5. تنمية المهارات التمريضية لدى الطلبة</p> <p>6. تنمية قدرات الطلاب على التفكير الإبداعي.</p> <p>7. تنمية قدرة الطلاب على تبني أسلوب التعلم الذاتي وحل المشكلات.</p> <p>8. التعاون مع مؤسسات التمريض الوطنية والدولية لوضع المعايير والسياسات والأنظمة لتحسين واقع التمريض وخصوص كيفية التعامل ورعاية المريض</p> | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | |
| أ- المعرفة والفهم | |
| <p>1أ - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري لمهنة التمريض</p> <p>3أ- التعرف على المستوى المطلوب من المعرفة من الدورات الطبية المختلفة مثل تمريض الأطفال ونمو ونماء للطفل وتمريض صحة الأم والوليد والتغذية لام والطفلى وغيرها..</p> <p>4أ- التعرف على المسؤوليات الأخلاقية والقانونية لمهنة التمريض واكتساب المعرفة باللغة الانكليزية</p> | |
| ب -المهارات الخاصة بالموضوع | |
| <p>ب 1 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتمريض كمهنة.</p> <p>ب 3 - تمكين الطلبة من حل ابداء آرائهم فيما يخص المشاكل المرتبطة بقوانين مهنة التمريض</p> <p>ب 4 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بأخلاقيات مهنة التمريض</p> | |
| طرائق التعليم والتعلم | |
| <p>استخدام أسلوب ألقاء المحاضرات من خلال استخدام السبورة أو عرض البوربوينت تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية ممارسة وتطبيق الاجراءات التمريضية العملية من قبل الكادر الأكاديمي .</p> <p>الطلب من الطلبة خلال التدريب العملي ممارسة مهنة التمريض مع الكادر التمريض ضمن الحدود المسموحة للطلاب والحفاظ على خصوصية المريض .</p> | |
| طرائق التقييم | |
| <p>امتحانات شهرية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .</p> <p>امتحانات يومية بأسئلة عملية .</p> <p>درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية .</p> <p>وضع درجات للواجبات البيتية</p> | |
| ج-مهارات التفكير | |

- ج/1 : تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالإطار الفكري لمهنة التمريض .
 ج/2 : تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمعايير التمريض الدولية .
 ج/3 : تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين مهنة التمريض
 ج/4 : تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بأخلاقيات مهنة التمريض.

طرائق التعليم والتعلم

تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الوسائل الحديثة المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل .
 تشجيع الطلبة من خلال مجموعة من الأسئلة التفكيرية خلال المحاضرات النظري والعملي مثل (اين ، وماذا ، وكيف ، ومتى ، ولماذا) لمواضيع تمريضية محددة .
 إعطاء الطلبة واجبات بينية تتطلب تفسيرات ذاتية وحلول لمشاكل تمريضية .
 تشجيع وتنمية قدرات الطلبة على التفكير والتحليل العلمي .

طرائق التقييم

امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا و تتطلب مهارات في التفكير والتحليل .
 امتحانات شهرية تتطلب مهارات في التفكير والتحليل
 درجات لمشاركة الطلاب في اثناء الدرس فيما يتعلق بالمادة الدراسي.
 درجات تمنح للواجبات البيتية .

هيكلية البرنامج :يشتمل البرنامج الأكاديمي على عدة مواصفات بحسب- المادة العلمية والمرحلة الدراسية وكما موضح في الجدول التالي:

| الساعات المعتمدة | | الوحدات | اسم المقرر | رقم المقرر | المرحلة الدراسية |
|------------------|--------|---------|-------------------------------------|------------|-------------------------|
| النظري | العملي | 8 | Infant and adolescent nursing | NUR301 | الرابعة الكورس الاول |
| 45 | 180 | | | | |
| 45 | 90 | 5 | Human Growth and development | NUR302 | |
| 30 | - | 2 | Biostatical | BST303 | |
| 15 | - | 1 | Democracy | DEM304 | |
| 45 | 180 | 8 | Maternal and neonate health nursing | NUR305 | الكورس الثاني |
| 30 | - | 2 | Nutrition and diet therapy | NUT306 | |
| 30 | - | 2 | Health Sociology | HSO307 | |
| 30 | - | 2 | Research methods | RSM308 | |
| 15 | - | 1 | Human rights | HUR309 | |
| 30 | - | 0 | Summer training | NUR310 | |

معيار القبول (وضع الأنظمة والقوانين المتعلقة بكيفية الالتحاق بكليات التمريض في العراق -)
القبول المركزي : اعتمادا على المعدل والتنافس مع بقية الطلبة وبحسب العدد المطلوب للطلبة في كل-
 كلية اعتمادا على خطة القبول المركزي.