

كلية التمريض / جامعة ذي قار

استطلاع رأى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في العملية التعليمية
السيد/ السيدة الأفاضل

تحية طيبة وبعد

إن أية محاولة لتجويد مستوى العملية التعليمية بالكلية لا بد ان يعتمد بشكل رئيسي على آراء ومقترحات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة باعتبارهم العمود الفقري والدعامة الأساسية لهذا الصرح العلمي , وعلية نقدم لسيادتكم استبيان يشتمل على عدد من التساؤلات بهدف الاستعانة بخبراتكم ومقترحاتكم في تحسين وتطوير العملية التعليمية.

شاكرين لسيادتكم حسن تعاونكم

الرجاء الاختيار من بين ثلاث اختيارات ((لا أوافق C= أوافق الى حد ما B= نعم/ أوافق A=))

العنصر	العنصر
21-يتوافر بالقسم عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس لتيسير العملية التعليمية	الرؤية والرسالة وأهداف كلية التمريض
22-يعمل أعضاء هيئة التدريس بروح فريق العمل	1-رؤية ورسالة كلية التمريض معروفة لدى الجميع
23-يتبع عضو هيئة التدريس التوصيف الوظيفي و آداب المهنة	2-تهتم رسالة الكلية بتخريج مرضين محترفين يثروا لمهنة التمريض على المستوى المحلى و الاقليمي .
24-تدعم الكلية فرص التدريب المتجدد المستمر لأعضاء هيئة التدريس مثل الاشتراك في ورش العمل والمؤتمرات الدولية والمحلية	3-أهداف البرنامج الدراسي تحقق أهداف الكلية
25-يطور أعضاء هيئة التدريس مهاراتهم التدريسية المختلفة	4-تتسم منظومة التعليم بالمرونة لمواجهة التغير السريع في المجال التمريضي و الطبي محليا ودوليا
26-يتم تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب و الزملاء باستمرار في نهاية العام الدراسي	المنهج
27-يوجد بالكلية نظام تحفيزى لأعضاء هيئة التدريس	5-يحقق المنهج أهدافه التعليمية من مهارات معرفية وعملية
28-يقوم أعضاء هيئة التدريس بالتعامل مع معوقات العملية التعليمية والتغلب عليها في ضوء الإمكانيات المتاحة	6-يوجد تنظيم منطقي للمنهج
29-يستفيد أعضاء هيئة التدريس من الأبحاث العلمية في تحسين وتطوير العملية التعليمية كلا في مجاله	7-يوجد توصيف واضح لتحقيق أهداف المقرر الدراسي
قاعات الدروس والمختبرات والتجهيزات	8-يوجد ترابط بين أجزاء المنهج النظرية والممارسة العملية
30-ملائمة البيئة التعليمية للتدريس (مقاعد مريحة – تهوية جيدة – إضاءة جيدة	9-يهدف المنهج إلى تطوير مهارات الطالب اللغوية والكتابية و مهارات الاتصال والمهارات الإكلينيكية
31-تجهيزات قاعات ومدجات الكلية تكفى لتحقيق الأهداف التعليمية	10-يوجد تناسب بين محتوى المنهج والجدول الزمني المحدد له
32-سعة المختبرات تتناسب مع عدد الطلبة	11-تتوافر المصادر التعليمية اللازمة مع بداية العام الدراسي
33-تكفى تجهيزات المختبرات احتياجات التدريب العملي للطلبة	12-يتم استخدام طرق متنوعة من التقييم و التقويم للمنهج
34-تفي الأجهزة والمواد الخام بمختبرات الكلية احتياجات التدريب العملي	13-يتم تحديث المنهج بشكل يشجع التعليم الذاتي للطلبة ويواكب متغيرات العصر واحتياجاته
35-تكفي مكتبة الكلية احتياجات عضو هيئة التدريس	14-يوجد نوع من الربط والتكامل بين أجزاء

المحتوى الدراسي	لدعم العملية التعليمية
15-يفي البرنامج الدراسي باحتياجات سوق العمل	36-تكفي مكتبة الكلية احتياجات الطلبة لدعم العملية التعليمية
التدريس والتقييم	37-يوجد بمكتبة الكلية كتب دراسية ومجلات علمية حديثة
16-يشجع أعضاء هيئة التدريس بالكلية الطلبة على استخدام شبكة الانترنت والصفحات الالكترونية المرتبطة بالمنهج الدراسي	38-تكفي المكتبة الالكترونية احتياجات أعضاء هيئة التدريس
17-يستفيد أعضاء هيئة التدريس بالكلية من شبكة الانترنت في عملية التدريس	39-اعداد أجهزة الكمبيوتر بالكلية تكفي احتياجات الطلبة واعضاء هيئة التدريس
18-يمثل نظام الامتحانات الحالية قياس للقدرات و المهارات المختلفة لدى الطالب	40-تنظم الكلية زيارات ميدانية عملية بصورة دورية
19-تشتمل عملية التقييم على النواحي المعرفية والمهارية والسلوكية	41-توفر الكلية منح دراسية وتبادل ثقافي بين الجامعات الإقليمية والدولية بغرض تحسين العملية التعليمية
20-تستخدم التغذية الراجعة من قبل الطلبة في تطوير وتحسين العملية التعليمية للعام الدراسي المقبل	42-يتوفر بالكلية وسائل السلامة والصحة المهنية (مطفأة الحريق – جهاز إنذار)
أعضاء هيئة التدريس	43-يوجد بالكلية صيانة دورية للبيئة التعليمية (قاعة التدريس – المختبر – المكتبة – الكمبيوتر)