

إستبانة رأي الخريجين بعد التخرج

كلية التمريض/ جامعة ذي قار

الهدف من الاستبيان:-

تهدف هذه الإستبانة للحصول على مرئيات خريجي كلية التمريض جامعة ذي قار، بعد مضي ستة أشهر من تخرجهم حول جودة التعلم والتعليم ، ومستوى الإعداد في البرامج التي درسوا فيها.

**من المهم جدا أن يبدي المتخرج رأيه بدقة وصراحة وموضوعية حتى يمكن الاستفادة منه في تطوير العملية التعليمية بالكلية

معلومات عامة:-

١- التخصص الدقيق

٢- المؤهل العلمي

- بكالوريوس
- دبلوم عالي
- ماجستير

٣- الجنس

- ذكر
- انثى

وسائل الاتصال

١- الاسم (اختياري):-

٢- رقم الهاتف :-

٣- البريد الإلكتروني:-

معلومات أولية:-

١- كم سنة استغرقت دراستك في الكلية؟

٢- كم معدلك التراكمي؟

إستبانة رأي الخريجين بعد التخرج

معلومات وظيفية:-

- ١- ما القطاع الذي تعمل فيه ؟
 - حكومي
 - خاص
 - أعمال حرة
 - لا أعمل
- ٢- ما مدى ارتباط وظيفتك الحالية بتخصصك؟
 - في مجال تخصصي
 - قريبا من مجال تخصصي
 - غير مرتبط بتخصصي إطلاقا
- ٣- هل استفدت من تخصصك العلمي في إنجاز مهام وظيفتك؟
 - ساعدني كثيراً
 - لم يساعدني
- ٤- كيف تقيم دور البيئة الدراسية في الكلية في تهيئتك لوظيفتك؟
 - متميز
 - جيد
 - ضعيف
- ٥- ما مدى رضاك عن وظيفتك؟
 - رضا تام
 - رضا جيد
 - غير راضٍ
- ٦- هل تعتقد أن وظيفتك دون المستوى الذي كنت تطمح اليه؟
 - نعم
 - لا
- ٧- إذا كانت إجابتك (نعم) أي أن وظيفتك دون التوقعات فمن أي ناحية؟
 - الراتب
 - المرتبة أو المرتبة الوظيفية
 - المهام
 - المكان
 - أخرى:
- ٨- كم استغرقت من الوقت لتحصل على وظيفة ؟
 - حصلت على عرض وظيفي قبل تخرجي
 - أقل من 3 أشهر بعد تخرجي
 - أكثر من 6 أشهر بعد تخرجي

إستبانة رأي الخريجين بعد التخرج

ضع إشارة صح لفئة الاستجابة التي تمثل رأيك ولكل عبارة من العبارات التالية:

ساعدني البرنامج على اكتساب وتطوير المهارات التالية أثناء الدراسة الجامعية:

• المهارات المكتسبة:-

| درجة مقبولة | درجة ضعيفة | درجة متوسطة | درجة كبيرة | بدرجة كبيرة جدا | |
|-------------|------------|-------------|------------|-----------------|--|
| | | | | | كتابة البحوث والتقارير. |
| | | | | | الإلقاء والتعبير عن الأفكار. |
| | | | | | استخدام التقنية (حاسب آلي، شبكة المعلومات) |
| | | | | | التفكير الناقد. |
| | | | | | حل المشكلات. |
| | | | | | التعليم الذاتي. |
| | | | | | العمل الجماعي. |
| | | | | | البحث عن المعلومات. |

• البيئة التعليمية:-

| درجة مقبولة | درجة ضعيفة | درجة متوسطة | درجة كبيرة | درجة كبيرة جدا | |
|-------------|------------|-------------|------------|----------------|---|
| | | | | | التزام الأستاذ بالساعات المكتبية |
| | | | | | استعداد الأستاذ لمساعدة الطالب بصورة دائمة. |
| | | | | | حرص الأستاذ على تطوير مهارات الطالب. |
| | | | | | استخدام التقنية في شرح المادة العلمية |
| | | | | | وضوح الخطط الدراسية والمراجع. |
| | | | | | التزام الأستاذ بأوقات المحاضرات. |
| | | | | | إتمام الأستاذ لمقررات المقرر. |
| | | | | | جودة أساليب التدريس التي استخدمها الأستاذ |
| | | | | | تقويم الأستاذ للطلاب باستمرار. |
| | | | | | جودة التعليم في الكلية بشكل عام. |

إستبانة رأي الخريجين بعد التخرج

• البيئة الجامعية:-

درجة مقبولة

درجة ضعيفة

درجة متوسطة

درجة كبيرة

درجة كبيرة جدا

| درجة مقبولة | درجة ضعيفة | درجة متوسطة | درجة كبيرة | درجة كبيرة جدا | جودة الإرشاد الأكاديمي. |
|-------------|------------|-------------|------------|----------------|---------------------------|
| | | | | | تجهيزات القاعات الدراسية. |
| | | | | | تجهيزات معامل الحاسب |
| | | | | | جودة إجراءات التسجيل. |
| | | | | | توفر الخدمات العامة. |
| | | | | | جودة إجراءات التخرج. |

• السلوك والقيم:-

درجة مقبولة

درجة ضعيفة

درجة متوسطة

درجة كبيرة

درجة كبيرة جدا

| درجة مقبولة | درجة ضعيفة | درجة متوسطة | درجة كبيرة | درجة كبيرة جدا | تفاعل الطلاب مع الأساتذة |
|-------------|------------|-------------|------------|----------------|--|
| | | | | | تعزيز الانضباط والجدية. |
| | | | | | تعزيز استخدام التقنية في انجاز متطلبات المادة. |
| | | | | | تعزيز الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة. |

من خلال عملك الوظيفي، ماهي الأشياء التي يتطلبها سوق العمل من الخريج ويحتاج البرنامج الأكاديمي الى تدعيمها في الطالب؟